

# Algorithmique et Développement Initiation à la Programmation Swing – 2020/2021

Collège Alain Fournier / Technologie pour le FUN – MOOC N°4 : Algo. / Prog.

---

*Bibliographie : « Initiation à la programmation », DELANNOY.*

# Plan

---

- # Le rôle de l'ordinateur.
- # La notion de codage.
- # Le fonctionnement de l'ordinateur.
- # Dialoguer avec l'ordinateur.
- # La programmation.
- # Utiliser le logiciel Swing.

# Rôle de l'ordinateur

---

- # Un ordinateur est *une machine* qui :
  - **Saisit** (périphériques d'entrée),
  - **Stocke** (mémoire),
  - **Traite** (programme), et
  - **Restitue** (périphériques de sortie)  
*des informations.*

# Rôle de l'ordinateur

---

- # Un programme, c'est une source de **diversité** car à chaque tâche correspond un **programme** ! (factures, stocks, paye, jeux ...)
- # L'ordinateur est capable de mettre en **mémoire** un programme puis de l'**exécuter**.
- # Un programme est constitué d'une suite d'**instructions**.
- # Une instruction spécifie :
  - Les opérations élémentaires à **effectuer**,
  - La façon dont elles vont **s'enchaîner**.
- # La vitesse d'exécution de l'ordinateur fait sa **puissance**,
- # Le programme lui donne sa **souplesse**.

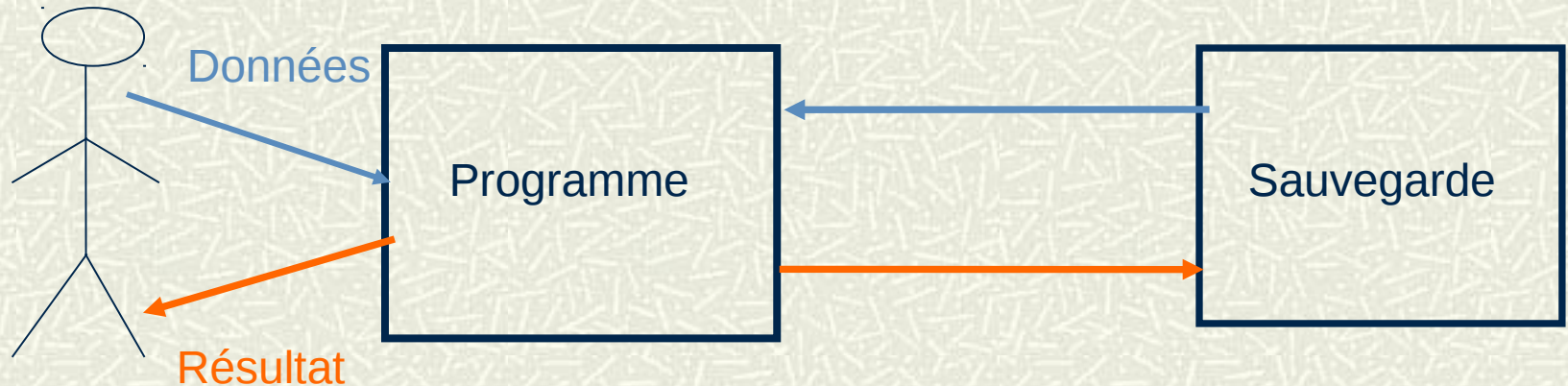


# Données du programme et résultat(s)

- # Exemple 1: on dispose d'un programme qui calcule la moyenne des notes :
  - Celui-ci a besoin qu'on lui fournisse les notes (**données**),
  - Pour qu'il nous retourne la moyenne (**résultat**).
- # Exemple 2: établissement d'une fiche de paye :
  - **Données** : NSS, nombre d'heures, grade, ...
  - **Résultats** : salaire brut, retenues, salaire net, ...

# Communication ou Sauvegarde ?

# D'où viennent les données ? Où vont les résultats ?



# Notion de codage

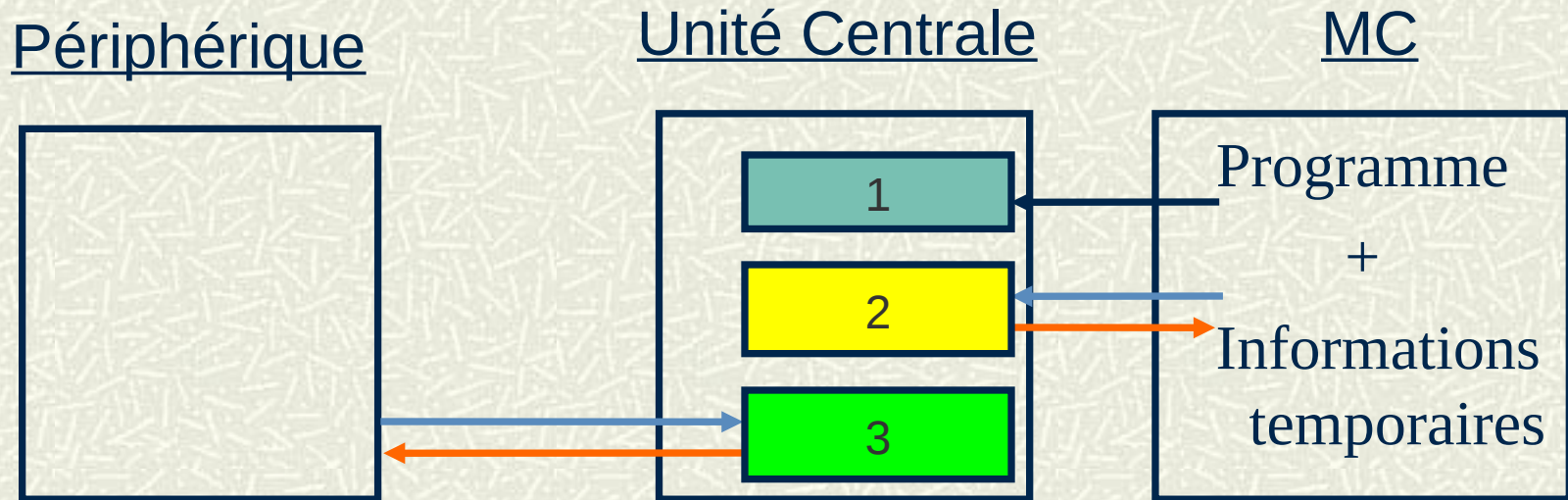
- ⚡ Toutes les informations traitées par l'ordinateur sont en **binaire**.
  - Quand on tape sur une touche du clavier, l'ordinateur la transforme en une suite de **0 et de 1**.
  - Quand l'ordinateur affiche sur l'écran un résultat, il fait l'opération **inverse**.
- ⚡ Nous aussi, nous utilisons le codage. Par exemple :
  - 11, onze, XI.
- ⚡ Nous avons interprété XI comme étant le nombre 11. Comment a-t-on pu dire qu'il ne s'agissait pas des lettres X et I ?
- ⚡ Pour **interpréter** les informations, l'ordinateur a besoin du **type** de données fournies.

# Fonctionnement de l'ordinateur

- # L'ordinateur **traite** l'information grâce à un **programme** qu'il **mémorise**. Il **communique** et **sauvegarde** des données.
- # **Mémoire centrale** : Programme + Informations temporaires.
- # **Unité centrale** : chargée de prélever une à une les instructions du programme.
  - Deux types d'instructions :
    - **Opérations internes** (addition, soustraction, ...),
    - **Opérations de communication** (affichage, sauvegarde, ...).
- # **Périphériques** : d'**entrée** (clavier, ...), de **sortie** (imprimante, ...), d'**entrée/sortie** (clé USB, ...).



# Fonctionnement de l'ordinateur



1. Prélèvement d'une instruction en Mémoire Centrale (MC).
2. Exécution de l'instruction avec possibilité d'échange avec la MC.
3. Exécution d'une instruction d'échange avec un Périphérique.

# Organisation de la mémoire centrale

---

- # C'est une 'grille' où chaque 'case' peut prendre la valeur 0 ou 1 (un bit).
- # On ne manipule pas des cases mais des ensembles de cases qu'on appelle mots.
- # En informatique, un mot correspond à un octet (8 bits = 8 binary digits).
- # Chaque mot a une adresse.

# L'unité centrale

---

- # Elle sait **exécuter** des opérations très simples :
  - addition, soustraction, multiplication, division,
  - comparaison, communication élémentaire (un caractère).
- # Chaque instruction du programme doit **préciser** :
  - **la nature de l'opération** (son code binaire),
  - **la ou les adresses** sur lesquelles porte l'opération.
- # Les instructions sont exécutées l'une à la suite de l'autre
  - sauf si l'on rencontre une opération de **branchement**.

# Traduction des programmes

- ⚡ L'ordinateur ne comprend que le **binaire** mais doit-on pour autant écrire les programmes en utilisant une succession de 0 et de 1 ?
- ⚡ **Non**, car il existe des langages de programmation dits « évolués » (proches du langage courant) et
- ⚡ pour chaque langage évolué, il existe un programme qui le « traduit » en langage **binaire** !
- ⚡ **Attention** : un programmeur efficace doit savoir « optimiser » les ressources informatiques en terme de taille de fichier et de vitesse de traitement (pas de place gaspillée ET pas de temps perdu !).



# Exemple de traduction

- # Soit :  $A = 5$  et  $B = 7$
- # En langage évolué : Ajouter A et B
- # En langage assembleur : ADD A, B
- # En langage machine : 0101 010011 011010
- # 0101 correspond à ADD
- # 010011 correspond à l'adresse binaire de A
- # 011010 correspond à l'adresse binaire de B

# Traduction des programmes

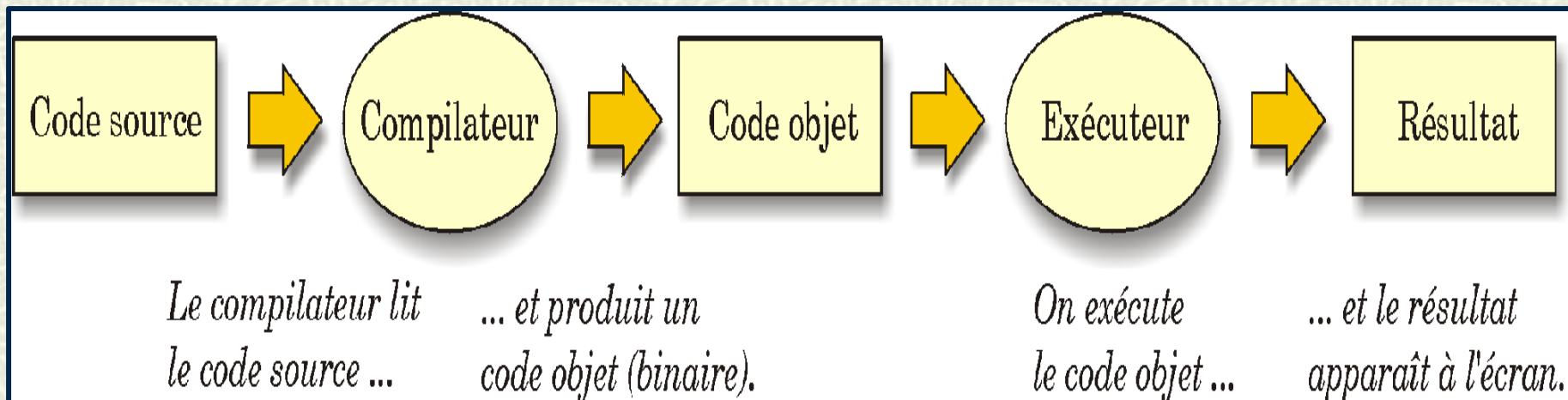


Il existe essentiellement deux modes de traduction :

- **la compilation** : la traduction se fait une fois pour toutes.
- **l'interprétation** : à chaque fois que l'on veut exécuter le programme, l'interprète traduit une instruction à la fois. Une fois que celle-ci est exécutée, il passe à l'instruction suivante.

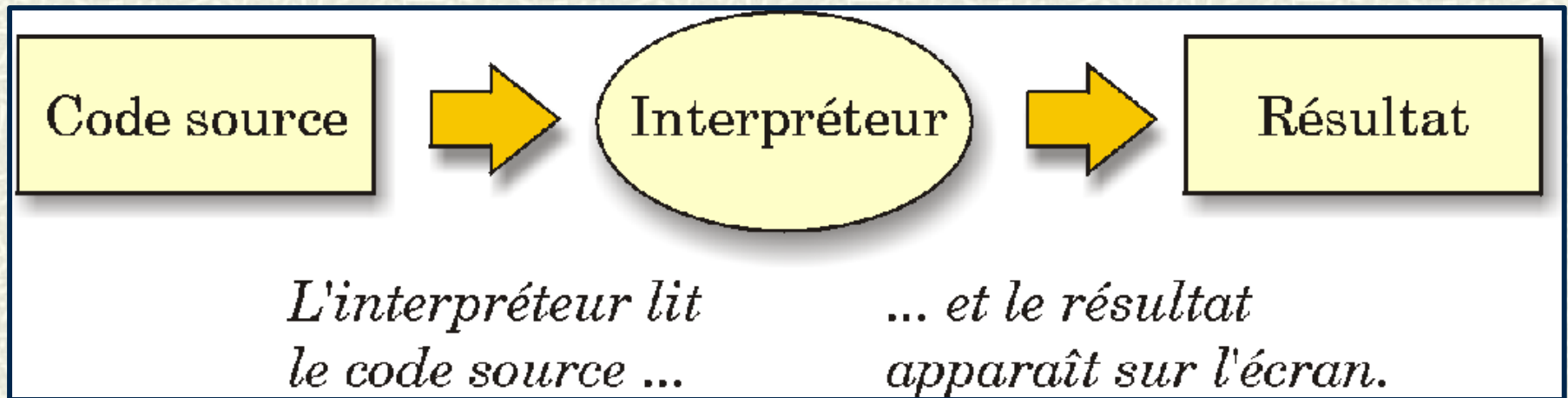
# La compilation

## # Schéma de principe :



# L'interprétation

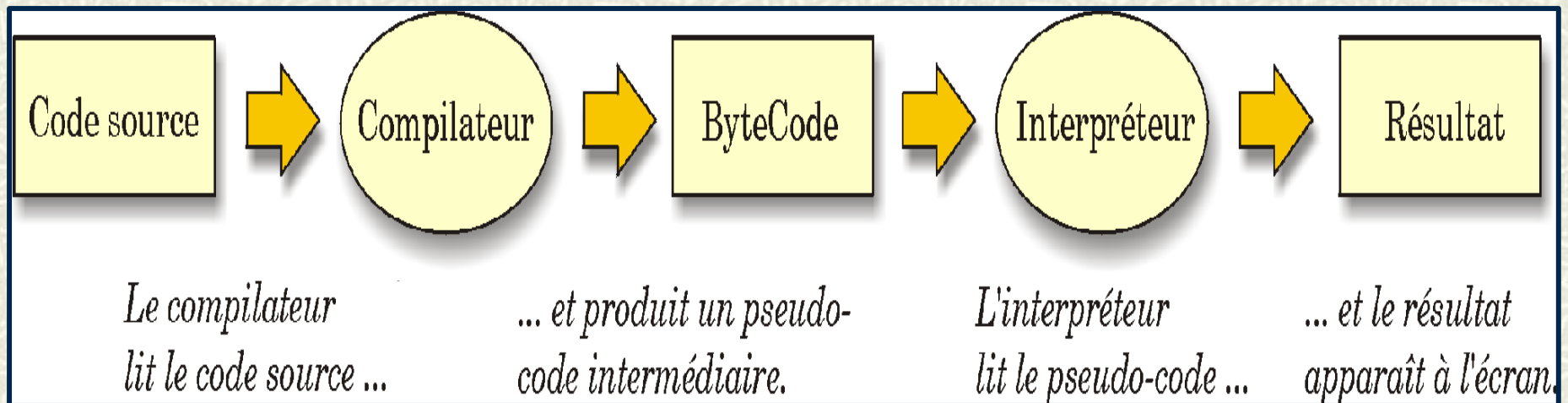
## # Schéma de principe :





# Compilation ET interprétation

## # Schéma de principe :



Le logiciel Swing fonctionne selon ce schéma et additionne les performances de chacune de ces deux techniques.

# Programmation

---

- # En pratique, il existe un **large éventail** de langages de programmation (C, Java, Pascal, Visual Basic, Cobol, Fortran, Python, Perl, Ruby, Caml, PHP, C++ ...).
- # Or, s'il existe plusieurs langages, cela veut-il dire qu'il existe aussi **plusieurs sortes** de programmation ?
- # **Non**, car la plupart des langages utilisent les **mêmes concepts**. Dans ce cours, nous utiliserons une notation particulière: la **notation algorithmique**. On l'appelle aussi : **pseudo-code**.

# Langages précurseurs

---

Le logiciel **Swing** a été écrit en **langage B+**. Ce langage a trois ancêtres : le **CPL**, le **BCPL** et le **B**.

**CPL** : Le **C**ombined **P**rogramming **L**anguage a été conçu au début des années 1960 - Universités de Londres et de Cambridge. Langage trop complexe → disparition dans les années 70.

**BCPL** : Le **B**asic **CPL** (Cambridge en 1966 par Martin Richards). Version simplifiée du CPL → Écriture d'un premier compilateur et de divers systèmes d'exploitation.

**B** : Ken Thompson vers 1970 dans les laboratoires Bell → version simplifiée du BCPL.

**B+** : Version industrielle du langage B (années 80 et suivantes).

**C** : Développé par un collègue de Ken Thompson, Dennis Ritchie (années 75 et suivantes).



# Pour programmer

## # On suivra toujours deux étapes :

1. **Analyse du problème** c-à-d recherche du moyen d'aboutir au résultat à partir des données dont on dispose ( => écriture d'un **algorithme**),
2. **Traduction de l'algorithme** dans un langage de programmation.
3. **Attention :** apprendre à programmer, **ce n'est pas** apprendre un langage de programmation !

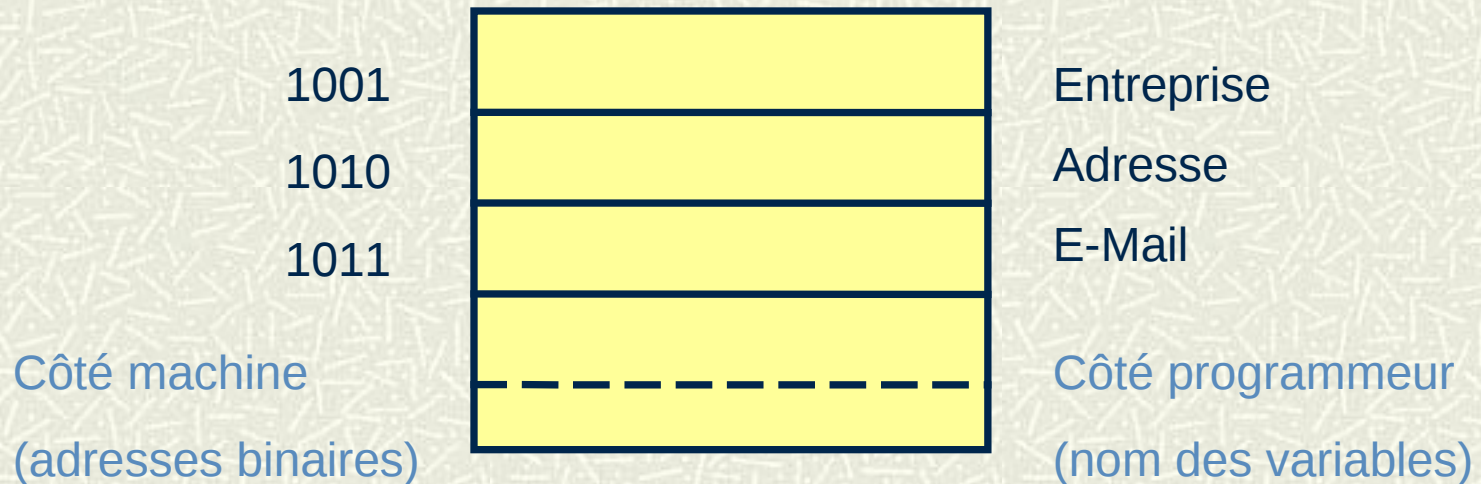


# Algorithmme *Al-Khawarizmi (780-850 après J.C.) - « Al-Jabr »*

- C'est la description claire, précise et ordonnée des étapes élémentaires permettant de résoudre un problème donné.
- Exemple : classer deux nombres A et B, du plus grand au plus petit. Afficher le plus grand en premier.
  1. Connaître les valeurs de A et de B.
  2. Comparer A et B.
  3. Si  $A > B$  alors afficher A en premier et B en second.
  4. Si  $A = B$  alors afficher A B ou B A.
  5. Si  $A < B$  alors afficher B en premier et A en second.

# La notion de variable

- # Les variables servent à « nommer » des emplacements ou des adresses de la mémoire.
- # Elles permettent de « manipuler » des valeurs sans pour cela connaître leur emplacement exact.



Mémoire Centrale

# Le type d'une variable

- # Le **type** d'une variable permet de savoir :
  - Quelle est la **nature de l'information** représentée dans la variable (caractère ou numérique).
  - Quelles sont les **opérations autorisées** sur la variable (traitement de caractères ou calculs numériques).
  
- # Déclaration d'une variable dans un algorithme :
  - **variable Nom\_de\_la\_variable : type**
  - Exemple :
    - variables Classe, Nom : caractères
    - variables Note, Moyenne : numériques

# Instruction d'affectation

■ Rôle : mettre une valeur dans un emplacement mémoire désigné par son nom.

■ Syntaxe :

1. Nom\_de\_la\_variable  $\leftarrow$  valeur

Exemple : *Note*  $\leftarrow$  15

2. Nom\_de\_la\_variable1  $\leftarrow$  Nom\_de\_la\_variable2

Exemple : *Note1*  $\leftarrow$  *Note2*

3. Nom\_de\_la\_variable  $\leftarrow$  expression

Exemple : *Moyenne*  $\leftarrow$   $((\textit{Note1} + \textit{Note2}) / 2)$



# Instruction d'affectation

- Si la variable `Note` est égale à 10, à quoi sera-t-elle égale après l'exécution de :

`Note ← Note + 5` ?                      `Note = 15`

- A quoi seront égales les variables `A` et `B` après l'exécution de la suite d'instructions suivantes :

1. `A ← 5` ?                      `A = 5`
2. `B ← A + 4` ?                      `A = 5 ; B = 9`
3. `A ← A + 1` ?                      `A = 6 ; B = 9`
4. `B ← A - 4` ?                      `A = 6 ; B = 2`

# Déroulement d'un algorithme

Instruction	Valeur de A	Valeur de B
0: DEBUT	---	---
1: $A \leftarrow 5$	5	---
2: $B \leftarrow A + 4$	5	9
3: $A \leftarrow A + 1$	6	9
4: $B \leftarrow A - 4$	6	2

A la fin du déroulement de l'algorithme :  $A = 6$  et  $B = 2$

# Algorithme de permutation de A et B

Instruction	Valeur de A	Valeur de B	Valeur de C
0: DEBUT	10	20	0
1: $C \leftarrow A$	10	20	10
2: $A \leftarrow B$	20	20	10
3: $B \leftarrow C$	20	10	10

A la fin de l'algorithme :  $A = 20$  ;  $B = 10$  ;  $C = 10$

# Instruction de lecture

---

- # Rôle : permet de fournir des données au programme. En pratique, on lit une valeur au clavier ou dans un fichier.
- # Syntaxe : lire Variable  
*Exemple* : lire Note
- # Effet :
  - A la rencontre de cette instruction, l'ordinateur arrête l'exécution du programme et attend une valeur.
  - On termine la saisie en appuyant sur la touche Entrée.
  - La valeur qu'on tape est affectée à la variable lue.
  - La lecture dans un fichier est automatique.
- # Attention : lire valeur et lire expression n'ont aucun sens.



# Instruction d'écriture

- # Rôle : permet d'écrire sur un périphérique. En pratique, cela consiste à afficher sur un écran ou à éditer sur une imprimante.
- # Syntaxe :
  1. écrire Variable  
Exemple : écrire Note
  2. écrire expression  
Exemple : écrire « Moyenne = », Moyenne
  3. écrire expression  
Exemple : écrire « Moyenne= »,  $((\text{Note1} + \text{Note2}) / 2)$
- # Attention : écrire Note n'est pas équivalent à :  
écrire « Note »

# L'écriture d'un algorithme

---

# Syntaxe :

Algorithme *Nom\_de\_l'algorithme*

*Déclaration des variables*

Début

*Suite d'instructions*

Fin

# Un exemple d'algorithme

## Algorithme Addition

variables X, Y : numériques

### Début

$X \leftarrow 4$

écrire « Entrez la valeur de Y : »

lire Y

écrire «  $X + Y =$  »,  $(X + Y)$

### Fin

2 variables numériques sont déclarées par cette instruction

4 instructions forment le corps de l'algorithme

# Instruction de choix simple

---

# Rôle : permet d'exécuter une ou plusieurs instructions quand une condition est vérifiée.

# Syntaxe :

si

*condition*

alors

*suite d'instructions*



# Instruction de choix simple

# Exemple : on veut afficher un message quand  $X$  est positif.

si

$X > 0$

alors

écrire «  $X$  est positif. »

# Instruction de choix simple

- # La condition peut être composée en utilisant des 'OU' et des 'ET'.

Exemple :

si

$((X = 3) \text{ OU } (Y < 4)) \text{ ET } (Z > 0)$

alors

*suite d'instructions*

# Instruction de choix avec alternative

---

# Rôle : permet de spécifier aussi ce qu'il faut faire dans le cas où la condition n'est pas vérifiée.

# Syntaxe :

si

*condition*

alors

*suite d'instructions*

sinon

*autre suite d'instructions*

# Instruction de choix avec alternative

# Exemple : on a saisi une valeur pour X

si

$X < 0$

alors

écrire « X est négatif. »

sinon

écrire « X n'est pas négatif. »



# Instruction de répétition

# Rôle : permet d'accomplir  $n$  fois un traitement en boucle ( $n > 1$ ).

# Syntaxe :

$x \leftarrow 1$

→ accomplir  $n$  fois

*suite d'instructions*

$x \leftarrow x + 1$

boucler

Initialisation

Répétition

Traitement

Incrémentation

Exécution

# Instruction de répétition

# Exemple : on saisit 2 nombres pour en faire l'addition.

Total  $\leftarrow$  0

x  $\leftarrow$  1

→ accomplir 2 fois

    écrire « Entrez un nombre : »

lire Nbre

Total  $\leftarrow$  Total + Nbre

x  $\leftarrow$  x + 1

boucler

écrire « La somme des deux nombres saisis vaut : », Total

# Déroulement de l'algorithme

Instruction	Valeur de Nbre	Valeur de Total
Total $\leftarrow$ 0	---	0
X $\leftarrow$ 1 : lire Nbre	10	0
Total $\leftarrow$ Total + Nbre	10	10
X $\leftarrow$ 2 : lire Nbre	20	10
Total $\leftarrow$ Total + Nbre	20	30

# Le logiciel **Swing** ...

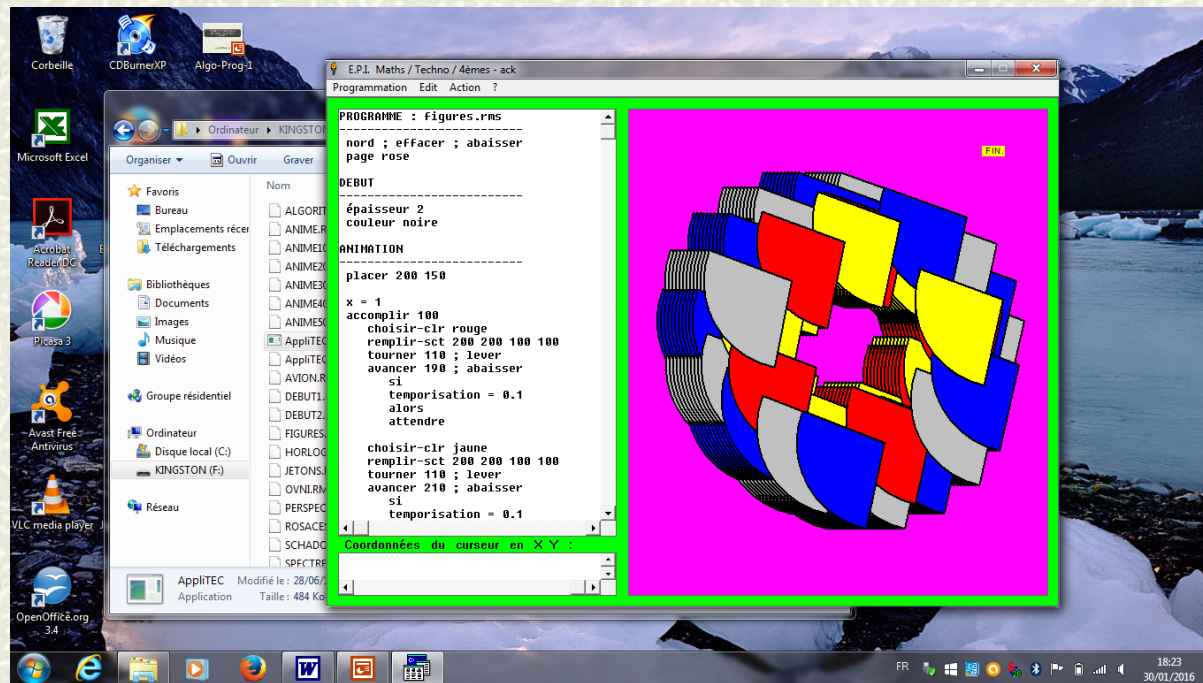
- a été conçu pour découvrir, au collège, la programmation d'Applications intégrant Textes Et Commandes graphiques, ou Applied Technology (Technologie Appliquée),
- il dispose d'un Editeur de Liens Dynamiques (D.L.E) qui permet d'optimiser l'espace de stockage (tables et fichiers) ainsi que la vitesse de traitement (compilation et exécution) *[Swing fonctionne avec 2,34 Méga-Octets seulement !]*,
- il utilise un jeu limité d'instructions simple, facile à utiliser mais aussi compatible avec Windows 7 Professionnel © *[Version originale sous Linux Mint Cinnamon 18.3]*



# Utiliser le logiciel SWING

G.U.I = Graphical User Interface

Interface Graphique pour l'Utilisateur = Interface Homme-Machine (I.H.M)



# Utiliser le logiciel SWING

# Et maintenant, une découverte pratique du logiciel devant l'ordinateur...

