

## INTERNET SUR LES BANCS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE <sup>1</sup>

Alex LAFOSSE

Fièrement campé sur une rive escarpée de la vallée de l'Aveyron, Piquecos, bourg très fruitier du Bas-Quercy, compte aujourd'hui 308 habitants. On peut, de la table d'orientation, apercevoir les Pyrénées à 120 km de là.

Fondé 120 ans avant J.C., il se souvient avoir abrité en son château un Richelieu venu diriger le siège de Montauban, une douzaine de Km plus au sud.

Mais ce qui défraie ces jours-ci davantage la chronique sont plutôt l'école et son instituteur, plus connus sous l'identité eMail de piquecos@ac-toulouse.fr ou, sur le Web, <http://www.ac-toulouse.fr/piquecos> <sup>2</sup>.

Donnant sur une petite place tranquille, la Mairie Ecole, bâtie en 1875, est agréablement rénovée. Yvan Castagne, le maire, très favorable aux initiatives du maître, lui laisse libre accès aux locaux municipaux, coin photocopie compris.

Pour 20 000 F il a, en liaison avec la Coopérative Scolaire, contribué à équiper l'école d'un ordinateur permettant d'exploiter aussi bien la messagerie électronique que le World Wide Web <sup>3</sup>. L'ensemble est installé dans une petite pièce carrée séparant la classe de la cantine.

Pierre Valade accepte fort aimablement de présenter sa classe. Quand j'y pénètre les enfants sont en récréation et Nathanael, élève du

---

(1) Cet article reprend et développe des articles parus dans le bulletin "Liaisons" n°8 du CNFESS (Centre National de Formation des Enseignants intervenants auprès des jeunes Sourds) de Chambéry et le bulletin n°114 de l'A.E.A.T. (Association des Enseignants d'Activités Technologiques).

(2) Ecole Publique - 82130 Piquecos - Tél/Fax 63 31 80 55

(3) Apple POWER PC Performa 5300 écran couleur avec modem 14 400 bauds et lecteur C.D. Les logiciels Netscape ("fureteur" d'accès au Web et aux "forums" - ou "newsgroups" -), Eudora (pour la messagerie), Telnet (pour le contrôle d'ordinateur à distance et le M00) et Fetch (pour le transfert de fichiers).

Cours Moyen 2, seul dans le petit local voisin, charge sur le site Web la charade de la semaine que le maître validera et basculera par la suite. A l'écran, l'éditeur de texte "*HTML*" fait précéder les voyelles, dont les accents seront restitués au lecteur, d'une "écriture invisible", hiéroglyphe discret qui, à la frappe, ne perturbe en aucune façon le jeune qui s'y est parfaitement habitué.

*"Tous les jours, explique-t-il, on relève la boîte aux lettres électronique et on donne les noms des gagnants, on commence à avoir des habitués."*

*"Ils passent à tour de rôle leurs récréations à mettre le serveur à jour, précisera Pierre Valade. C'est qu'ils sont très motivés de voir que leurs travaux ne restent pas dans un tiroir et sont consultés par des gens extérieurs à l'école. Même si certains sont plus accrocheurs que d'autres, ils s'entraident, ceux qui savent utiliser le langage HTML l'expliquent aux autres et tout le monde progresse à son rythme."*

L'hébergement des pages du journal de l'école est assuré par le serveur du Rectorat, dont la *mission à la communication et aux nouvelles technologies* se montre particulièrement favorable à l'expérience, pour un coût téléphonique mensuel d'environ 100 F<sup>4</sup>. Élément déterminant de cette aventure entamée seulement en Octobre dernier, est le fait qu'avant de prendre ce poste Pierre Valade ait été durant trois ans technico-commercial chez APPLE.

Sa classe de Cours Moyen, à laquelle il consacre, on s'en doute, beaucoup de temps, compte 23 élèves et fait partie d'un regroupement pédagogique desservi par ramassage avec les écoles de Puyconet et L'Honor-de-Cos.

Elle bénéficie en outre d'une structure de bassin d'école. La formule, née en Tarn et Garonne, permet entre autres choses aux enfants d'être transportés chaque semaine une demi-journée dans la vallée, à l'ancienne école de Loubejac où ils peuvent profiter d'une médiathèque de 4 000 ouvrages, d'un labo photo équipé pour la numérisation et d'un atelier informatique doté d'un réseau de six ordinateurs Mac.

Ils y peuvent saisir au traitement de texte et mettre en page les articles de la semaine pour leur journal papier "*LE TUMULUS*" ainsi que

---

(4) accès local à raison de 2,55 F à 7,30 F la demi-heure. La vente du "Tumulus" version papier étant affectée au financement des connexions.

pour sa version électronique et son espace annexe ou "LIVRE D'OR" qui recueille les appréciations des visiteurs.

Mais, pour mieux connaître la genèse de cette affaire, quoi de mieux que d'en lire sous la plume de Cécile et Géraldine du CM2, le récit dans LE TUMULUS de Janvier ?

*"Il y a environ un mois nous étions allés rendre visite à l'école de BIOULE : nous voulions savoir en effet comment ils utilisaient INTERNET, eux qui le pratiquent depuis trois ans déjà.*

*"Pour l'instant, ils n'utilisent que la messagerie car ils ont un modem trop lent. Dès qu'ils en auront acquis un plus rapide, nous pourrions échanger des pages sur "la toile"<sup>5</sup>*

## LE COURRIER ELECTRONIQUE

L'école-château de Bioule, à une vingtaine de km à l'Est de PIQUECOS, est surmontée d'un clocher en brique rose. Elle abrite une fresque médiévale classée et propose une oubliette d'époque en parfait état !

La classe de CE2-CM de Claire Bergagnini fonctionne en Pédagogie FREINET<sup>6</sup> et pratique le courrier électronique sur le 36 14 EDUCAZUR. Elle est de plus reliée au Net via EUROSESAME.

Les élèves se souviennent avoir par exemple réalisé, relayés par une classe-interprète du collège Lanoë Lambert de Nantes, l'interview d'un technicien de la NASA.

Et surtout de l'incident survenu avec des correspondants Norvégiens qui avaient un jour sèchement mis un terme aux échanges :

*"Nous ne voulons plus vous écrire parce que vous êtes français et que votre gouvernement fait des essais nucléaires."*

*"On nous aurait giflé que ce n'eut pas été pire !" se souvient la maîtresse.*

Dés lors les enfants ont suivi attentivement les informations sur le sujet qui a indirectement rebondi quand, dans la classe, un élève a écrit

---

(<sup>5</sup>) Terme repris du québécois pour désigner le World Wide Web (toile d'araignée mondiale)

(<sup>6</sup>) Ecole Publique - 82800 Bioule - Tél : 63 30 80 51 Fax : 63 30 85 55 - euromontauban@citi2.fr

un plaidoyer pour la protection des pigeons alors qu'un autre racontait une battue à laquelle il avait participé.

Ils en ont discuté en classe pour conclure que ce n'était pas une raison pour ne plus se parler. Ils ont écrit aux Norvégiens pour le leur raconter.

Ceux-ci viennent d'annoncer qu'ils acceptaient de correspondre à nouveau et allaient envoyer un colis pour s'excuser...

## PROXIMATIQUE

Les "PAROLES DU CHATEAU" de Bioule, font donc écho au "TUMULUS" de Piquecos qui conte ainsi la visite en retour :

*"Nous étions en train de poser des questions aux Québécoises quand l'école de Bioule est arrivée. Le matin même, ils nous avaient envoyé un fax avec des questions pour Catherine et Linda. Chaque table a pris en charge des élèves de Bioule et nous avons visité l'école et la mairie... Nos deux classes mélangées : un premier groupe est allé voir le point de vue et la salle des fêtes de Piquecos. ; pendant ce temps, l'autre groupe utilisait Internet sur l'ordinateur. Puis nous avons inversé ..."*

Les relations avaient commencé début Novembre de façon fort conventionnelle :

---

! from : bioule@citi2.fr (Euro-Montauban) Subject : charade To : pvalade@planete.net  
 ! Date : 10 Nov 1995 Cc : eurosesame@citi2.fr. Mime-version : 1.0  
 !Bonjour les copains de Piquecos.  
 !Nous avons bien reçu vos messages. Nous n avons pas trouve de  
 !reponses aux charades de Blois. Aux votres il nous manque la 2 eme de  
 !Pierre, Jean et Aurore.  
 !1ere : Marathon 3eme : Orange 4eme : Couloir 5eme : Boulanger 6eme :  
 !Bebe  
 ! A demain apres midi. Baptiste et les CE2 CM de Bioule

---

Car la télématique bien conçue favorise les rencontres : les Québécoises interviewées pour TUMULUS étaient deux archivistes séjournant en France. Le Directeur Adjoint de l'Alliance Française à Canberra a été lui aussi attiré via le Net. Son passage a enrichi le journal d'une interview sur l'Alliance Française, l'Australie et les Kangourous !

Ont été tout aussi ravis de se laisser piéger de même cette année, ce principal d'un collège de Colombie Britannique "*en immersion Française*" ou cet élève de Polytechnique et son camarade de l'école des Ponts, entrés en contact via la charade journalière et venus parler de leurs études...

Tout comme cette américaine encore attendue ainsi que ces journalistes de "*Libé*"<sup>7</sup>, du B.O.E.N.<sup>8</sup>, du "*Devoir*"<sup>9</sup>, ou... du bulletin de l'"*E.P.I.*" et bientôt, qui sait, de ses lecteurs !...

A l'élève de l'Ecole des Ponts et Chaussées, un enfant de l'Ecole de Bioule - où un pont de brique rose plonge un superbe pilier central dans les eaux de l'Aveyron - demanda par fax comment il était bien possible de concevoir un pont dépourvu de pile !

Le tableau de l'école de Piquecos se couvrit ainsi ce matin-là d'une demi douzaine de croquis qui, recopiés et faxés par deux secrétaires, se retrouvèrent après midi sur le tableau de la classe de Bioule, en attendant d'enrichir les pages du TUMULUS et des PAROLES DU CHATEAU ...

Partir d'un réseau international pour correspondre avec une école distante de 20 km pourrait certes faire sourire si dans trop de classes encore rien ne semblait susceptible de faire prendre conscience de l'existence de possibles interlocuteurs ne serait-ce que derrière la cloison !

## **RALLYE MATHEMATIQUE**

On semble l'avoir fort bien senti à Piquecos ainsi qu'en témoigne une autre initiative, au sein du Bassin d'écoles et dans le cadre de l'étude

---

(7) article de Sylvaine Villeneuve dans le supplément MULTIMEDIA du 16 Fév. 96

(8) B.O. N°10 du 7 Mars 96

(9) Montréal Canada art. du 4 Juin 96

dirigée mais autour du fax cette fois. Outil dont les pédagoges FREINET ont déjà exploré les possibilités coopératives <sup>10</sup>.

Tous les Mardi entre 15 et 16 heures les jeunes de Piquecos en vivent plutôt, avec les classes voisines de Puycornet et Villemade ainsi que deux autres de Lamothe-Capdeville, les possibilités compétitives !

Chaque classe, responsable à son tour d'une séance, imagine trois problèmes de difficultés croissantes avec un coefficient de 3, 5 ou 10 points. Si on répond faux on a deux points en moins, juste on les totalise. Si on ne répond pas rien ne se passe m'explique une gamine. L'école animatrice de la semaine corrige et classe.

"- *On est les derniers !*" m'informe un garçon. On sent qu'il y a là quelque chose qui se digère mal, demeure coincé et se remâche. ... A suivre ... D'autant que plusieurs pratiquent déjà le rugby ... et qu'il semble qu'il y aille de l'Honor-de-Cos !

Les enfants ayant bien entendu installé sur le site une série de pages sur le Stade Toulousain et le Sporting Club de l'Honor-de-Cos. Au point qu'en Angleterre on les a même signalés une fois comme site officiel du stade Toulousain !

## ENCOURAGEMENTS ET OUVERTURES

Heureusement que sur le "Livre d'or" pleuvent par ailleurs félicitations et encouragements, bien sûr repris dans LE TUMULUS : "*J'adore vos pages ! ...*" leur écrit Yona Webb, professeur dans l'Ohio, "*Juste un mot : bravo ! Vous pouvez être fiers de ce travail bien fait ...*" leur dit Dean Detrich professeur dans le Michigan. Félicitations aussi de la chambre de commerce de l'Oise ou de Microsoft France qui se met à leur disposition. Sans compter des représentants du CNES ou de l'Alliance Française. Jusqu'au Président du "*sou des écoles*" !

Même l'Inspecteur de Nice ou le Recteur de Besançon qui s'y mettent. A quand les rapports pédagogiques *on line* ?

---

(<sup>10</sup>) par exemple les possibilités documentaires autour, entre autres, du service "Les enfants renseignent les enfants" de l'école d'Aizenay ou du CDDP de Vendée, ou bien cette formule du journal télécopié échangé chaque jour entre 3 ou 4 classes de même niveau au sein du réseau international "TéléCOOPicem" qui valut à l'I.C.E.M. le premier prix 91 des Professionnels de l'Education. cf "Réseaux Télématiques Freinet" in Bulletins N°62 et 63 Juin et Sept. 01

Un message approbatif d'Alain Vin de l'Observatoire de Haute Provence a même déclenché des échanges : il leur a envoyé un court exposé sur la dynamique des étoiles et de toutes récentes photos de la comète "Yakutake" absorbée par Jupiter.

D'où des recherches pour créer des montages vidéo sur les planètes, à l'aide en particulier du Dictionnaire Hachette Multimédia sur CD ROM ...

Et, bien sûr, un article sur la comète dans LE TUMULUS !

Quant aux possibilités pédagogiques des télé messageries inter-classes, elle ont, depuis plus d'une dizaine d'années déjà, été également mises en évidence en France sur les réseaux de l'I.C.E.M. <sup>11</sup>. L'ouverture sur l'international y serait cependant restée timide si elle ne s'était trouvée relayée par des canaux plus classiques (échanges postaux divers) ou plus modernes (télécopie par exemple)

Il n'en demeure pas moins que cette dimension internationale est beaucoup plus dynamisée par le Net. A Piquecos comme à Bioule s'y voient ainsi menés plusieurs projets, répartis le matin en réunion de coopé en autant de groupes de deux, trois ou quatre jeunes que d'intérêts manifestés.

## LES RESEAUX DE CLASSES

Réunissant plus de 80 écoles dans le monde (Brunei, Taiwan, Nouvelle Zélande, Chili, Portugal, USA, Canada, France, Italie, Pays Bas) le réseau "*CLASSE GLOBALE DE FRANCAIS*" incite à la découverte géographique, à l'étude de son environnement pour mieux le décrire aux autres classes et, bien sûr, à l'utilisation du français.

Dans cette "*classe virtuelle*" et selon une procédure assez anglo-saxonne, les centres d'intérêts ne naissent pas de messages d'individus ou de classes comme dans les réseaux FREINET, mais s'organisent autour de centres d'intérêt assez traditionnels fixés par les animateurs. Premier trimestre : on se présente ; école, environnement, enseignant(s)... Second trimestre : les saisons, les fêtes, etc.

Le réseau "*ECOLE APPELLE ECOLE*" propose lui, sous l'égide du Ministère de l'Environnement Italien et de "WWF Italie", des jumelages

---

(<sup>11</sup>) renseignement ou ouverture de boîte adulte ou classe : Michel Girin - Le Barquet - 42430 Chausseterre Tél : 77 65 00 12 Fax : 77 65 14 54 ; michel.girin@freinet.interpc.fr

de travail en français avec des écoles Italiennes. Toute la classe, qui par ailleurs bénéficie d'une initiation à l'Italien, participe ainsi à des travaux sur l'environnement (études sur les populations, les sources d'énergie, l'élimination des déchets ...) et y développe ses capacités d'analyse au travers d'activités scientifiques et mathématiques.

L'école constitue aussi, bien sûr, *SON PROPRE RESEAU* à partir de correspondances plus classiques : échanges de textes, points de vue sur tel ou tel événement (essais nucléaires par exemple...), poèmes, charades, etc.

Avec l'école de Bioule, bien sûr, mais aussi d'autres écoles françaises, américaines et, de plus en plus, québécoises.

La correspondance avec la "*FRENCH AMERICAN SCHOOL*" par exemple, a démarré à partir d'une demande du CE2 d'une école Française de Denver.

Comme tout enseignant utilisant la télé messagerie avec sa classe y est un jour contraint, Pierre Valade est amené à opérer un tri préalable afin que ses jeunes ne se trouvent pas submergés. Il éliminera ainsi certains messages émanant d'élèves nettement plus âgés, portant par exemple sur le cinéma ou autre sujet n'interpellant pas assez directement les intérêts ou le vécu des siens.

## **ECHANGES EN DIRECT**

Même s'ils ne constituent pas non plus une nouveauté ils conservent tout leur attrait. Quatre élèves de HULL près d'Ottawa ont ainsi proposé une demi-heure d'échange en direct.

*"Si vous êtes intéressés, écrivaient-ils, par ce "CHATT" en direct, vous tapez un message, nous le voyons sur notre écran et nous répondons.*

*"En informatique, nous avons aussi un projet : une maquette de robots pour enfouir les déchets nucléaires ..."*

Prise immédiate de conscience de la réalité des décalages horaires lorsqu'ils leur ont demandé une connexion à 14h30, pour pouvoir être eux-mêmes présents à 8h30. De même quand ils ont parlé d'une température de moins 35 degrés et de 80 cm de neige autour d'eux...

A noter en tous cas cette fréquente mention des Québécois à la demande desquels les écoles françaises répondraient assez mal. L'en



gouement pour la télématique, s'il est intervenu plus tôt en France grâce au Minitel, n'est semble-t-il plus comparable à celui aujourd'hui de nos cousins.

*"En Novembre, raconte Pierre Valade, un Canadien nous a écrit que sa compagne était "paumée" dans notre région et nous a demandé de la contacter ; on l'a invitée à l'école. On a préparé les questions sur elle, son pays, son travail dont on peut lire à présent les réponses sur le site..."*

Nombre de nos écoles faut-il dire, et non parmi les moins avancées au plan communication interscolaire, se satisfont encore fort bien d'un standard "vidéotex" plus évident et meilleur marché au niveau de l'équipement. Outil qui, même dépassé techniquement et beaucoup moins médiatisé aujourd'hui, n'en donne pas moins une possibilité de liaison via le minitel avec nettement plus de parents d'élèves.

Autant de classes moins directement disponibles pour nos amis du Québec qui n'en comptent pas moins sur ces "*maudits français*" pour les aider à déserrer un peu sur le Net l'emprise anglo-saxonne. Et qui tentent de les allécher avec des propositions aussi pédagogiquement goûteuses que "*Village Prologue*".

## ET BASE DE DONNEES

"*Village Prologue*" est une vaste base de données sur un village et sa population au 19ème siècle. Au travers de diverses activités ; lecture d'un journal, jeux de rôle, consultation des données sur les habitants du village et à l'aide d'une carte géographique en représentant le territoire, les classes consultantes sont invitées à créer leurs propres activités. Cela va du récit à l'étude statistique en passant par la généalogie et l'histoire.

Par exemple : nommer les enfants de Nathalie Lavoie, qui sont les enfants qui vont à l'école de Prologue ? Qu'est-il arrivé de tragique à Clairette Duplessis ? Construire un arbre généalogique ou bien raconter, en atelier d'écriture collective, les aventures de Jos Montferrand.

Bien qu'ayant trouvé la piste extrêmement riche, Pierre Valade s'est vu obligé de l'abandonner faute de temps et de disponibilité de sa classe.

D'autres sites n'en sont pas moins visités comme le serveur Mômes du CNAM <sup>12</sup>.

A la question : "*Quelle proportion du temps scolaire consacrez-vous à Piquecos aux activités autour de la télématique ?*", il m'a par ailleurs répondu : "*Disons la valeur d'une journée par semaine*". Ses élèves, quant à eux : "*On y travaille l'après-midi*".

## LE JOURNAL ELECTRONIQUE

Qu'il s'agisse du journal télématique sur serveur d'école ou du journal hébergé par serveur extérieur <sup>13</sup>, les "*Freinetiques*" fervents de télématique connaissent bien la formule pour l'avoir largement expérimentée ces dix dernières années.

## RICHESSSE DES ILLUSTRATIONS

Mais le WEB apporte, tout au moins techniquement et de par son audience internationale, un réel progrès. Surtout quand, comme à Piquecos, les enfants peuvent disposer d'une caméra pour photo numérisée APPLE QUICK TAKE <sup>14</sup>, mise à leur disposition par le maître et un de ses collègues qui l'ont acquis en commun.

Non seulement les enfants peuvent tirer eux mêmes de magnifiques clichés couleurs mais ils savent les transposer sur le WEB après les avoir au besoin retouchés !

C'est ainsi qu'on peut admirer sur la version électronique du TUMULUS la photo de la semaine - une magnifique paire de chevaux de labour -, celle de l'élève de la semaine avec indication de son prénom, son âge, de ce qu'il n'aime et n'aime pas ou encore celle de la cantinière au-dessus du menu du jour : taboulé, rôti de porc, fromage et banane le 9/2/96.

---

(12) <http://www.imagnet.fr/momes/> ou encore <http://schoolnet2.carleton.ca/> et <http://www.geocities.com/Paris/2687/index.html>

(13) pour s'en faire une idée et consulter sur le 36 14 EDUCAZUR divers types de journaux rédigés en collèges en tapant les mots-clés "VERGT", "BELVES" ou "SYLVIE" en page d'accueil, suivi d'une frappe sur la touche : envoi. Pour des journaux de classes élémentaires taper en page d'accueil : "ICEM" puis 1 (magazines télématiques) puis 1 (journaux télématiques) puis 1 (journal de l'école du Brûlat) ou bien 2 (école de St Bonnet) ou 3 (de Soueich).

(14) valeur aujourd'hui : 3 000 F environ.

Menus qui font saliver aux quatre coins du monde d'où on leur écrit avoir bien envie d'être à leur place !

La classe venait à part ça de décider du choix d'un petit personnage destiné à devenir une sorte de logo ou de mascotte pour l'Ecole et à personnaliser son journal. Icône sur laquelle aussi le consultant pourrait "*cliquer*" pour opérer ses choix.

RUEDA, dessinateur et par ailleurs instituteur à Montauban, leur avait soumis six maquettes de personnages : ils me les montrèrent ainsi que celle de leur choix : un certain Raoul à tête de grenouille pourvue d'antennes.

Dessiné ensuite en diverses positions regroupées sur une page à la disposition de consultants qui pourraient éventuellement les récupérer pour leur propre usage ...

## MULTIPLICATION DES CENTRES D'INTERET

A part les mises à jour quotidiennes et hebdomadaires, une mise à jour majeure du site est effectuée en même temps qu'est édité un nouveau numéro du journal papier, c'est à dire quatre fois par an.

On peut ainsi trouver bien des choses encore sur *la toile*, outre la présentation de la classe, avec photo couleur bien sûr, de l'Ecole, du Regroupement Pédagogique, du Bassin d'écoles, outre des extraits du journal papier, outre "*la charade du jour* " : "*nous avons aimé lire*", "*nous avons aimé voir*"; comptes-rendus de lectures ou de visites ; "*expérimentation en LV*", présentation de texte ou dessin ; "*le sport du mois*", présentation avec photo.

Et, bien sûr "*le coin des contes et poésies*". Où on peut même voir, chose impossible en normes vidéotex, la reproduction de splendides calligrammes créés par les enfants.

## SUIVI STATISTIQUE

Nouveauté aussi que la trace journalière et mensuelle des consultations de leur journal, regroupée par origine et par pays d'appel. Ainsi on pouvait repérer en Décembre une moyenne journalière de 189 fichiers transmis, correspondant statistiquement à près d'une centaine de consultations quotidiennes.

Dont, pour le mois, outre 1 235 transferts non identifiés, 3 310 en France, 440 aux Etats Unis, 169 au Canada, 41 au Luxembourg, 37 en Allemagne, 16 en Grande Bretagne, 14 en Australie, 8 au Brésil, 6 en Russie, etc.

Ce qui permet à Pierre Valade par exploitation de ces statistiques d'amener tout naturellement ses élèves au calcul de pourcentages, de moyennes, au tracé de graphiques et diagrammes ainsi qu'aux opérations sur les nombres décimaux ...

## **DEFENSE DE L' ECRIT - LIRE**

Est-il besoin après pareil tour d'horizon d'en souligner la dimension ? Les jeunes eux-mêmes l'ont parfaitement saisie. Comme cette élève achevant le dépouillement d'un courrier de dix pages confié par le maître pour avis et compte rendu à la classe :

"Travailler sur Internet ne nous empêche pas de lire... Ni d'écrire... Ni de réfléchir non plus !"

Deux de ses camarades étaient d'ailleurs en train de se pencher sur le règlement et les grilles d'entraînement au concours annuel interclasses de mots croisés de la ville d'IS sur TILLE. Les collègues proches du Mouvement FREINET qui l'avaient lancé ayant décidé, après le réseau Fax, de se lancer cette année sur Internet...

Lorsque je demandai par ailleurs si la classe conservait des traces papier de son travail sur écran, on me montra deux énormes classeurs où, sous pochettes plastiques, maître et élèves rangeaient les copies laser.

"VIRTUEL : ATTENTION, DANGER !" tel était pourtant le titre du petit recueil de six nouvelles de Science Fiction <sup>15</sup> que Pierre s'était procuré en une douzaine d'exemplaires. A lire par le CM2 et, à raison au moins de deux nouvelles par le CM1, pour préparer la venue de leur auteur, Christian Grenier. Lui-même ancien enseignant et attendu à la médiathèque de Loubejac dans le cadre de la semaine de la lecture.

De l'auteur ou de ses jeunes lecteurs difficile de dire qui fut le plus intéressé ...

---

(15) 145 pages Editions Milan (collection Zanzibar)

## EN ATTENDANT LE MULTIMEDIA

Treize filles et dix garçons donc, donnant - cause ou effet ? - une impression de curiosité et de disponibilité, de sérieux et de vitalité, fort sympathiques pour tout dire ...

Les croyez-vous d'ailleurs partis pour s'arrêter en si bon chemin ?

A l'occasion de leur visite à leurs correspondants de St Sylvain d'Anjou, ils ont tenu à réaliser avec une exploitation multimédia de leurs découvertes communes <sup>16</sup>.

Equipés d'un camescope et d'un magnétophone, ils se sont faits autant chasseurs d'images et de sons que commentateurs de leurs expériences et de leurs rencontres.

*"Six jours en Anjou au pays de l'ardoise et du tuffeau"* est le titre de leur CD-ROM qui présente les châteaux de Saumur et du Plessis Bourré, Christine Lauzier, vétérinaire écrivain, les abeilles, le moulin à cavier, les caves à champignons et à mousseux, le musée des blindés, l'aquarium des poissons de Loire, l'abbaye royale et le cloître de Fontevraud...

Et lors de la fête de fin d'année ils l'ont présenté en même temps que leur journal que le WEB. Un peu avant deux pièces de théâtre sur la place du village car il ne faut surtout pas pour autant négliger les autres formes d'expression...

Alex LAFOSSE <sup>17</sup>

---

(<sup>16</sup>) avec logiciels "Quick Time" et "Apple Media Tool".

(<sup>17</sup>) 10, avenue des sources - 31320 Castanet-Tolosan - Tél : 61 81 94 91 Fax : 61 81 95 03