

PROGRAMMES DE LA CLASSE DE 6ème (extraits)

Pas de différences notables avec le deuxième projet dont nous avons publié de larges extraits dans la Revue n°79.

A noter, en Français, le remplacement de "souhaitable" par "recommandée" à propos d'une "initiation au traitement de texte et à la consultation de bases de données".

L'essentiel de l'approche informatique concerne la Technologie :

Finalités et objectifs

- ... « la mise en oeuvre d'outils et d'équipements (logiciel d'aide à la conception, petites machines de production mécanique) en vue de fabrications ; »...
- ... « l'utilisation de logiciels sur micro-ordinateurs pour traiter des informations afin de produire des textes, des tableaux, mais aussi de piloter des petites machines et des automatismes. »...

L'organisation de l'enseignement

... « Pour ce faire, les élèves abordent certaines étapes du cycle de production d'objets techniques : la fabrication et la commercialisation, et utilisent l'outil informatique pour le traitement, l'organisation et la présentation d'informations à des fins de communication.

Activités et compétences

... « La seconde partie a pour but de familiariser l'élève à l'outil informatique : elle est consacrée au traitement d'informations présentées sous forme de texte, à des fins de communication. »...

Traitement de l'information textuelle

... « Le but de cette partie est d'amener l'élève à l'utilisation raisonnée du micro-ordinateur et des fonctionnalités de base d'un logiciel de traitement de texte, en fonction d'un impératif de communication, dans le respect de la langue française et des usages. »...

Les activités proposées aux élèves sont des activités individuelles de traitement de texte sur poste de travail informatique.

Elles sont centrées sur la découverte de la pratique de l'ordinateur, et contribuent à une première approche de la notion de fichier.

Elles prennent appui, pour l'essentiel, sur des textes préalablement saisis. Elles recourent à l'utilisation de logiciels de traitement de texte (intégrés ou non), à l'exclusion de logiciel de publication assistée par ordinateur.

Les activités suivantes sont privilégiées :

- prise en main du poste de travail (matériel et logiciel)
- impression d'un texte déjà saisi
- mise en forme d'un texte déjà saisi à partir de consignes
- modification d'un texte déjà saisi à partir de consignes
- chargement d'un fichier
- saisie d'un texte.

La création d'un texte nouveau ne s'opère qu'en fin de formation et n'occupe qu'un temps très limité.

Les compétences attendues de l'élève sont :

- mettre en route le micro-ordinateur, lire le menu, lancer le logiciel, choisir les commandes, quitter le logiciel
- adopter la posture pertinente devant le poste informatique
- imprimer un texte
- sauvegarder, stocker un texte en mémoire
- mettre en forme un texte en recourant au gras, à l'italique, aux majuscules, en utilisant l'alignement, le retrait de paragraphe, le centrage
- modifier un texte en supprimant, en insérant, en substituant des caractères, des mots, des phrases
- créer un fichier. »

Liens avec les autres disciplines

- ... « par le travail sur l'information textuelle en recourant à l'outil informatique (valorisation des mots clés, restructuration d'un texte...). »...

... « L'enseignement de la technologie en classe de sixième contribue à la mise en place du dispositif de consolidation par le travail qu'il permet de faire sur la construction d'un texte en exploitant quelques possibilités d'un logiciel de traitement de texte. »...

... « L'enseignement de la technologie en classe de sixième élargit et conforte les acquisitions de l'école élémentaire en informatique pour une utilisation rationnelle d'outils, matériels et logiciels. »...

Extrait de la brochure « Vers le nouveau collège ; programmes de la classe de 6ème ». MEN-DLC-DC - décembre 1995.