

C.E.S.A.R. AN 1987 OU LA TÉLÉMATIQUE À L'ÉCOLE

Jean-Claude JOUBERT

A grand renfort de publicité et de moyens financiers colossaux, EDUTEL, serveur du ministère de l'Éducation Nationale, faisait son entrée dans le monde scolaire le 2 mars 1987. Beaucoup découvrait alors la télématique et les minitels. Cependant, bien avant EDUTEL (certes pas avant JC !), CESAR avait sensibilisé des dizaines d'enseignants, plusieurs centaines d'élèves et parents d'élèves du département de l'Yonne, quant aux possibilités nouvelles de communications et l'existence d'un nouvel outil pédagogique.

MAIS QUI EST C.E.S.A.R. ?

Enfanté par IPT au mois de janvier 1986, resté en gestation jusqu'au mois de septembre 1986, baptisé pour sa présentation au public en janvier 1987, CESAR ou plutôt Communication et Enseignement sur un Serveur d'Applications et de Recherche est un serveur télématique.

Sa fiche d'identité

Nom : C.E.S.A.R.

Caractéristiques : Goupil 4 avec un disque dur de 10 Mo,
4 voies extensibles à 8 sur carte sérial 16, logiciel
Cocktel de Métavidéotex
Adresse : CDDP d'AUXERRE
tél : 86 52 96 05
Origine : IPT

Signe particulier : ouvert A tous

LES SERVICES PROPOSES SUR C.E.S.A.R.

Dans l'esprit d'IPT, C.E.S.A.R. est très largement ouvert aux partenaires de l'Éducation Nationale ainsi qu'aux associations diverses comme on peut le voir sur les pages-écran ci-dessous.

```

COMMUNICATION et ENSEIGNEMENT
  *  *  *  *  *
sur un
  *  *  *  *  *
SERVEUR C.E.S.A.R. et
  *  *  *  *  *
VOUS de
  *  *  *  *  *
ACCUEILLE
  *  *  *  *  *
d'APPLICATIONS RECHERCHES
  *  *  *  *  *
COMMUNIQUE : TOUS LES RESULTATS DES
SERIES A,B,C,D ET E SONT DISPONIBLES
TAPER SUITE
  
```

Page d'accueil de C.E.S.A.R.

```

  8 9
  D D P
  LES SERVICES PROPOSES
  [ ] CDDP - CENTRE DE RESSOURCES
  [ ] INSPECTION ACADEMIQUE
  [ ] U.N.S.S.
  [ ] LES ECOLES ONT LA PAROLE ...
  [ ] LES ASSOCIATIONS ONT LA PAROLE ...
  [ ] LES POUVOIRS PUBLICS ONT LA PAROLE
  [ ] GUIDES
  Tapez votre choix ..... puis [ ]
  
```

Les services proposés

Pour la plupart des services, des informations diverses sous formes de journaux, mais quelques originalités ici ou là, que nous allons examiner.

LES ÉCOLES ONT LA PAROLE...

En direct des classes de neige

1. L'idée : certains apprécient de trouver sur leur minitel les dernières informations sur la météo, sur les soldes de la CAMIF, ou encore en direct sur EDUTEL "la voix de son maître" René Monory. Mais alors? Si tout cela est possible, pourquoi ne pas y trouver aussi les nouvelles "du petit dernier" ayant quitté le giron familiale pour les cimes enneigées ?

2. La mise en place . Le problème à résoudre était : comment faire parvenir les informations depuis le centre de séjour de neige ? La composition de pages sur un ordinateur puis téléchargement n'était techniquement pas possible, il y avait alors la solution de la messagerie mais alors le "trousseau de clef" devenait gigantesque ! Heureusement Cocktel (logiciel hôte de C.E.S.A.R.) autorise la création de pages comportant des zones modifiables depuis un minitel suivant une procédure bien définie avec évidemment déclinaison d'un mot de passe pour effectuer les modifications. Dès le début du mois de janvier les instituteurs responsables des classes de neige participaient à l'élaboration du cadre des pages-écran qui constitueraient les journaux. Un dernier problème restait à régler : qui prendrait en charge le coût de l'opération ? En effet, une liaison avec C.E.S.A.R. s'effectuant entièrement par le réseau téléphonique commuté, un appel depuis la circonscription de taxe d'AUXERRE est peu coûteux, mais la tarification est maximum depuis les centres de séjour. Aussi, conscients de l'intérêt de l'opération, les organismes d'accueil ainsi que certaines communes ont décidés d'apporter leur contribution.

3. Le service , les quelques pages-écran de l'annexe A donnent un aperçu du cadre de celles-ci et de l'utilisation qui pouvait en être faite.

4. Les résultats . l'opération "classe de neige", terminée le 18 avril, a touché 15 classes de la région d'AUXERRE soit environ 400 enfants. L'évaluation de l'impact de l'opération, par une enquête auprès des familles, fait état d'un suivi à 60 % environ et d'un intérêt unanime. Les coûts ont été compris entre 20 F et 30 F par jour pour des messages qui,

la plupart du temps était préparés par un groupe d'élèves et tapés par un adulte à la veillée, après 21 h 30 afin de bénéficier des réductions habituelles. D'autre part, le logiciel Cocktel nous a renseigné sur les statistiques de consultation que nous avons partiellement traitées par des graphiques. Les tableaux, présentés en annexe B permettent de se faire une idée des fréquences de consultation pour une période où 4 classes étaient en séjour de neige.

LES JOURNAUX DE CLASSES

Partant de l'idée qu'il est plus facile et plus pertinent d'adapter une activité préexistante à de nouvelles techniques plutôt que de créer de toute pièce un nouvel enseignement, les journaux de classes sont une matière idéale pour la télématique.

D'autres que nous ont déjà travaillé dans ce sens avec succès. Le serveur du CDDP de Nevers (tel 86.61.00.00) propose . "le journal d'un CM2", "une école rurale se raconte", ...etc.

Pour notre part, ce service n'est pas entièrement opérationnel mais les projets ne manquent pas et sont en cours de réalisation. Ainsi une classe ayant participé à l'opération "en direct des classes de neige" a commencé à réaliser son "journal de la classe de neige". Évidemment les enfants participent entièrement à la réalisation de ces journaux, depuis la conception jusqu'à la réalisation des pages-écran, notamment à l'aide du logiciel Praxitéle sur TO7 ou nanoréseau.

LES PERSPECTIVES

Le succès rencontré auprès des parents d'élèves pour les liaisons avec les classes de neige nous a conduit à proposer des services analogues comme "en direct des classes de mer", et d'une manière générale, une liaison télématique entre les groupes d'élèves quittant leur établissement scolaire, les parents mais aussi les autres classes de l'établissement qui dans ce dernier cas peuvent aussi disposer de pages pour correspondre.

Ce travail ne se limite pas uniquement au secteur primaire, mais le secondaire en premier cycle comme en second cycle est aujourd'hui demandeur de journaux télématiques. Des classes de lycées effectuant des dossiers **d'enquêtes** peuvent aujourd'hui faire facilement part de leurs travaux à toute la communauté scolaire via C. E. S.A.R. et le minitel.

LA MESSAGERIE

Évidemment Cocktel dispose d'une messagerie et, si celles du "36 15" peuvent être colorées, la notre s'oriente vers des activités pédagogiques. A ce jour, après avoir surmonté, non sans mal, les problèmes de crédits et d'équipement en minitel par les communes, quelques écoles correspondent régulièrement par boîtes aux lettres télématiques.

Depuis déjà plusieurs mois, des enseignants issus de **la pédagogie Freinet, utilisent** partout en France des boîtes télématiques (cf. la revue de l'ICEM : "E. L. I.S.E. et C. E. L. E. S. T. I. N.").

Mais que peut-on bien faire de pédagogique avec une boîte télématique ?

Ceux pour qui la communication inter-scolaire n'est pas une priorité allant jusqu'à articuler autour d'elle toute la vie de la classe ne pourront répondre à cette question et ne comprendront peut-être pas toujours le travail des autres.

Pour quelques enseignants de l'Yonne, la réponse fut immédiate et le résultat en fut les contes à épisodes. Le principe est celui d'une histoire imaginée par des enfants laissant libre cours à leur créativité, la richesse provenant des échanges entre les enfants de classes différentes, des rebondissements dans une histoire par "effet boule de neige". Quelques exemples sont fournis ici dans l'annexe C avec l'aimable autorisation des enfants des classes concernées.

LES RÉSULTATS DES EXAMENS

Si EDUTEL peut gérer les résultats des mutations des enseignants, la gestion des résultats des examens ne peut être envisagée qu'à un échelon académique voire départemental. En l'absence de telles services dans l'académie de DIJON, nous avons proposé de publier les résultats des baccalauréats des séries A, B, C, D et E du département de l'Yonne.

Si la publication de résultats d'examens n'a rien de révolutionnaire en elle-même, l'originalité et l'intérêt de la télématique par C.E.S.A.R. sera le direct. En effet, les listes des élèves entrées au préalable dans des pages-écran répertoriées par séries et Jurys disposent d'une zone modifiable depuis un minitel permettant d'indiquer l'admission, le refus

LE BULLETIN DE L'EPI LA TÉLÉMATIQUE À L'ÉCOLE

ou l'oral avec sa date par une personne du jury d'examen à la fin de la délibération. Évidemment un accord de principe a été donné par le recteur de l'académie de DIJON rappelant que seules les notifications individuelles de résultats ont valeur officielle.

LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Bien que n'étant pas "multicritères" Cocktel (version 2.1) possède certaines fonctionnalités qui nous ont amené à gérer le fond documentaire restreint qu'est la vidéothèque du CDDP.

La base documentaire s'élève aujourd'hui à environ 250 titres et le mouvement s'effectue à raison d'une dizaine de cassettes maximum par jour pour le département de l'Yonne. Ainsi, il est possible, pour le documentaliste, de tenir à jour les informations de disponibilité des cassettes.

Enfin, les utilisateurs peuvent effectuer une demande de prêt sur une page-écran formulaire, transmise immédiatement sur imprimante et disquette, le fichier créé sur cette dernière permettant un traitement par progiciels pour d'éventuels courriers personnalisés ou des statistiques. (voir l'annexe C)

L'AVENIR

Le phénomène télématique s'est notablement accéléré ces derniers mois, et si le ministre de l'Éducation Nationale ne voit dans celui-ci qu'un outil de communication à structure verticale et hiérarchique, permettant de superviser, contrôler, centraliser ..., il nous appartient, enseignants, de montrer que la télématique n'est pas qu'une technique ou une science exacte, mais un outil face aux problèmes de la communication à l'école.

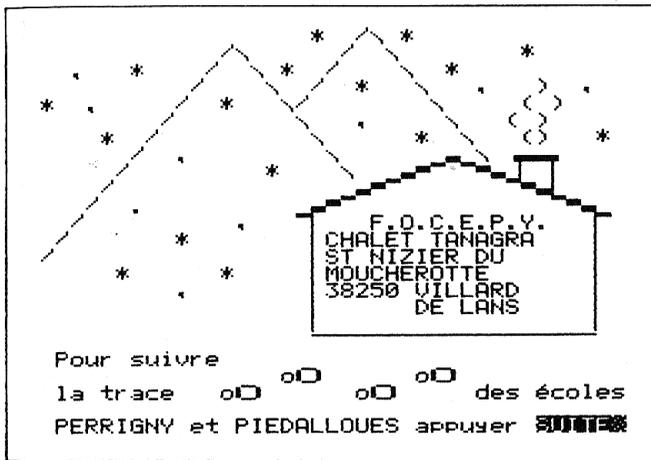
Enfin, nous attendons aussi que tous les personnels en postes hiérarchiques de direction au sein de l'Éducation Nationale prennent leurs responsabilités faces aux problèmes de communication en permettant le libre accès aux minitels afin de ne pas étouffer les initiatives dans les établissements du second degré.

Jean-Claude JOUBERT
Formateur en informatique
Gestionnaire du serveur C.E.S.A.R.
C.D.D.P. d'AUXERRE

Pour information : les serveurs télématiques IPT de l'académie de DIJON :

- CRDP de DIJON sur le 36 14 actuellement code 121002216 ou le 80 67 29 86
- CDDP de NEVERS B6 61 00 00
- CDDP d'AUXERRE 86 52 96 05
- CDDP de MACON 93 39 49 90

En direct des classes de neige :



|

▼

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| | ECOLE PERRIGNY ECOLE PIEDALLOUES | F.O.C.E.P.Y AUXERRE |
| * | * | * |
| * | <input type="checkbox"/> LES ACTIVITES DE NEIGE | * |
| * | <input type="checkbox"/> LES ACTIVITES DE LA CLASSE | * |
| * | <input type="checkbox"/> * LA VIE QUOTIDIENNE | * |
| * | <input type="checkbox"/> LES FAITS DIVERS | * |
| * | * | * |
| Tapez votre choix puis | | |

▼

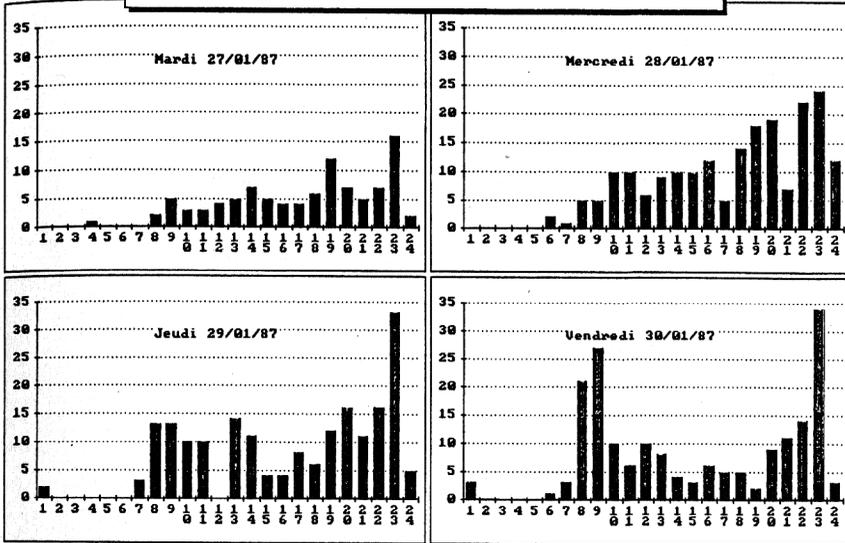
| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| | ECOLE PERRIGNY ECOLE PIEDALLOUES | F.O.C.E.P.Y AUXERRE |
| DATE : JEUDI 19 MARS | | |
| NOTRE PROMENADE D'HIER A ETE FILMEE EN PARTIE ET NOUS AVONS RECUPERE LA CAS SETTE. | | |
| CE MATIN, TOUS LES DEBUTANTS ONT PASSE AVEC SUCCES LEUR PREMIERE ETOILE ET LES AUTRES ONT OBTENU LEURS 2EME OU 3EME ETOILES. | | |
| | TOUT LE MONDE EST TRES CONTENT. | |
| Retour aux choix précédents → | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| MINI | ECOLE PERRIGNY ECOLE PIEDALLOUES | F.D.C.E.P.Y AUXERRE | | | | | | | | |
| DATE : JEUDI 19 MARS | | | | | | | | | | |
| <p>EN CLASSE, NOUS AVONS CONTINUE NOTRE DOSSIER EN COURS.</p> <p>L'ECOLE COMME CELA, C'ETAIT BIEN AGREABLE...</p> | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>-1</td> <td>a-</td> </tr> <tr> <td>cla</td> <td>sse</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> | | | -1 | a- | cla | sse | --- | --- | --- | --- |
| -1 | a- | | | | | | | | | |
| cla | sse | | | | | | | | | |
| --- | --- | | | | | | | | | |
| --- | --- | | | | | | | | | |
| Retour aux choix précédents → RETOUR | | | | | | | | | | |

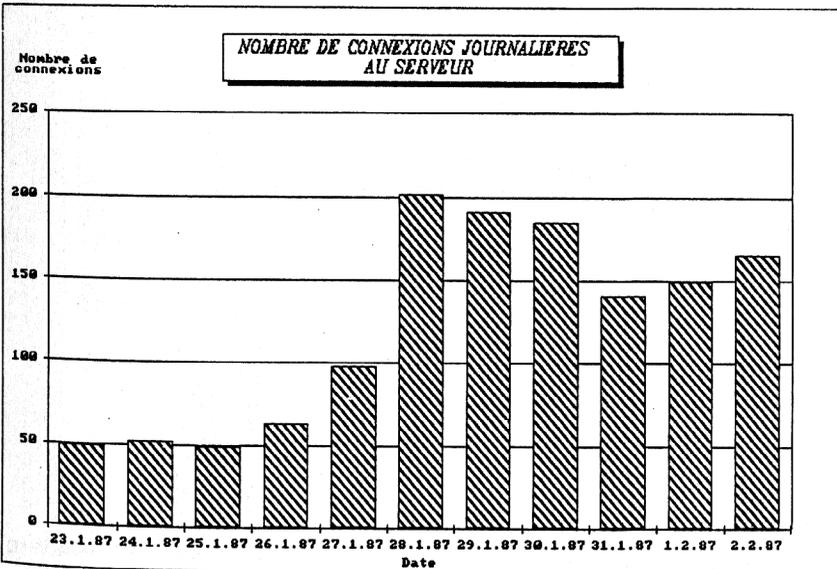
| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| MINI | ECOLE PERRIGNY ECOLE PIEDALLOUES | F.D.C.E.P.Y AUXERRE |
| DATE : JEUDI 19 MARS | | |
| <p>NOUS AVONS ASSISTE A LA REMISE OFFICIELLE DES ETOILES PAR LES MONI TEURS E.S.F.</p> <p>CE SOIR, NOUS AVONS FETE LES AN- NIVERSAIRES AVEC UN GATEAU BASQUE "MAISON".</p> <p>DEMAIN MATIN, NOUS REFERMONS NOS VALISES.</p> <p>NOUS DEJEUNERONS A 11H POUR PARTIR VERS MIDI.</p> | | |
| Retour aux choix précédents → RETOUR | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| MINI | ECOLE PERRIGNY ECOLE PIEDALLOUES | F.D.C.E.P.Y AUXERRE |
| DATE : JEUDI 19 MARS | | |
| <p>LE BILAN DE NOTRE CLASSE DE NEIGE EST TRES POSITIF: TOUT LE MONDE A APPRE- CIE LE SEJOUR.</p> <p>C'EST NOTRE DERNIERE LIAISON MINI- TEL.</p> <p>NOUS ADRESSONS TOUS NOS REMERCIE- MENTS A CAROLE ET PASCAL CHEVALLIER DES PIEDALLOUES QUI ONT TAPÉ LA PLUPART DES MESSAGES POUR QU'ILS SOIENT PLUS PRESENTA- BLES!! A DEMAIN: 18H AUX PIEDALLOUES 18H45 A PERRIGNY. A U R E U D I R . . .</p> | | |
| Retour aux choix précédents → RETOUR | | |

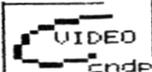
NOMBRE DE CONNEXIONS AU SERVEUR PAR TRANCHE HORAIRE



NOMBRE DE CONNEXIONS JOURNALIERES AU SERVEUR



Statistiques de connexions au serveur C.E.S.A.R.

| | |
|---|--------------------|
|  | VIDEOTHEQUE |
| LE CATALOGUE | ENTRÉE |
| DEMANDE DE PRET | PRET |
| GUIDE VIDEOTHEQUE | AUTRES |
| Tapez le mot cle de votre choix | |

DEMANDE DE PRET

Nom et adresse de l'établissement
.....

L'établissement est-il abonné ? ...

Nom de l'emprunteur :

Titre de la cassette :

Référence :

Date souhaitée :

Remarques :

Changeement de ligne ou de zone par **ENTRÉE**

Validation de la demande par **ENTRÉE**

Retour aux choix **ENTRÉE** ou **ESCAPPEMENT**

| NUMERO | TITRES... | STATUT |
|---------------|---|---------------|
| U2893 | Lecture fonctionnelle (E) | P |
| U2891 | Lecture au cours préparatoire : apprentissage et exercices de structuration (E) | P |
| U2892 | Lecture au CM2 : apprentissage et exercices de structuration (E) | P |

ENTRÉE →

MESSAGERIE Lecture d'un message

Expéditeur : PERRIGNY

LE HERISSON EPISODE 3
 SUR LA ROUTE IL RENCONTRE UN ECUREUIL
 L'ECUREUIL INTERROGE: "POURQUOI LE
 HERISSON EST-IL SUR TON COS?
 -PARCE QU'IL PERD SES PIQUANTS.REPOND
 LE HERISSON
 -IL PERD SES PIQUANTS MAIS C'EST TRES
 GRAVE.DIT L'ECUREUIL JE CONNAIS UN
 REMEDE ET SES PIQUANTS RESTERONT DE
 TRES BEAUX PIQUANTS.SUIVEZ MOI...

A SUIVRE STEPHANIE PERRIGNY

M

Retour à la liste Retour

Autre message Suite

MESSAGERIE Lecture d'un message

Expéditeur : PERRIGNY

JEUDI 12 FEVRIER EPISODE 5

-TIENS SENS CETTE FLEUR TU VERRAS
 HOINON TU L'AS FAITE TOMBER.ATTENTION!
 TU MARCHES DESSUS.DIT L'ECUREUIL
 -EXCUSE MOI.REPONDIT LE HERISSON
 -MAINTENANT SES POUVOIRS SE SONT
 ENVOLES TAMPIS POUR TOI
 -LA CAUSE DE TOI MA SUEUR SERA MOINS
 BELLE AJOUTA L'ECUREUIL VIRIGNIE

A SUIVRE

Retour à la liste Retour

Autre message Suite

MESSAGERIE Lecture d'un message

Destinataire : PERRIGNY

LE HERISSON :EPISODE 4
 L'ECUREUIL LES EMMENE AU PIED D'UN
 GRAND CHENE.
 "ATTENDEZ MOI,JE REVIENS DANS UNE
 MINUTE"ET IL DISPARAIT DANS SON
 TROU.BEU'APRES IL REVIENT EN TENANT
 UNE GROSSE FLEUR AVEC DES PETALES DE
 TOUTES LES COULEURS.
 "C'EST UNE FLEUR MAGIQUE,CHAQUE JOUR
 JE LA RESPIRE ET GRACE A ELLE,J'AI UNE
 MAGNIFIQUE QUEUE EN PANACHE.SENS CETTE
 FLEUR ET TES PIQUANTS NE TOMBERONT
 PLUS ET RESTERONT TRES BEAUX..."

Retour à la liste

Autre message