

VOTRE AVIS SUR UN LOGICIEL *APRÈS* SON UTILISATION AVEC LES ÉLÈVES

TITRE: Le sujet: _____

Auteur(s): _____

Organisme / Editeur: _____

Prix H.T.: _____

Ordinateur(s): _____

Support (disquette, cassette, ...): _____

Périphériques nécessaires: _____

Taille mémoire: _____

Langage: _____

Documentation (autodocumenté, brochure, ...): _____
_____I. NIVEAU(X) D'UTILISATION (Selon votre propre expérience: _____
_____)

II. TYPE DE LOGICIEL:

- Apprentissage
- Renforcement des connaissances
- Contrôle Auto-contrôle
- Simulation
- Banque de données
- Jeu
- Autre: _____

-> Vous pouvez évidemment cocher plusieurs cases pour un même logiciel.

III. STRATEGIE PEDAGOGIQUE:

a- Les objectifs énoncés par le (les) concepteur(s) du logiciel:

* Sont-ils clairement précisés ?

OUI
 NON

- Si OUI, où ? _____

- Si OUI, à l'intention de qui ?

des élèves
 des enseignants

* Résumez ces objectifs: _____

* Semblent-ils atteints ? (éventuellement dans quelle proportion ?) _____

* Le logiciel permet-il le contrôle de ces objectifs ? _____

b- Les connaissances préalables requises ("prérequis"):

Sont-elles ?

précisées OUI NON
 modestes
 importantes

Commentaire: _____

c- La progression:

* Y-a-t'il des étapes pédagogiques à l'intérieur du logiciel ?

OUI
 NON

Commentaire: _____

* Si oui, y-a-t'il formulation des acquis de l'élève après chaque étape ?

OUI
 NON

Commentaire: _____

* Y-a-t'il possibilité de choix du niveau de difficulté ?

OUI
 NON

Si oui, de quelle façon ? _____

d- Les objectifs énoncés vous satisfont-ils ?

- totalement
 en partie
 pas du tout

Explicititez votre réponse: _____

e- Pouvez-vous décrire en quelques lignes (à moins que vous ne souhaitiez rajouter un texte plus complet qui pourrait être publié) le projet (ou la démarche) pédagogique dans le cadre duquel vous avez utilisé ce logiciel en situation réelle avec les élèves:

f- L'ordinateur apporte-t-il quelque chose de plus par rapport à une approche "traditionnelle" ?

- OUI
 NON

Commentaire: _____

IV. LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE:

* Durée (en heures) ?

Minimum: _____ Maximum: _____

Commentaire: _____

* L'utilisation en self-service est elle possible ?
 (Logiciel suffisamment explicite)

- OUI
 NON

Commentaire: _____

* Utilisation dans le cadre de cours ou de TP en présence
 de l'enseignant:

- OUI
 NON

Commentaire: _____

* Y-a-t'il un document d'accompagnement pour l'élève ?

- OUI
 NON

Commentaire: _____

* Reste-t-il des traces écrites du travail réalisé ? OUI
 NON

Commentaire: _____

* Le travail est-il ? individuel
 en équipe

Commentaire: _____

* Ce travail sollicite de l'élève:

activité
 initiative
 recherche
 raisonnement inductif
 " déductif

Vous pouvez
cocher
plusieurs cases

* L'emploi se révèle-t-il:

facile
 difficile
 autre: _____

* Les élèves se sont-ils montrés intéressés ? OUI
 NON

Commentaire: _____

* Ont-ils tiré un profit évident de l'utilisation de ce logiciel ? OUI
 NON

Commentaire: _____

* Voyez-vous quelque chose d'important à rajouter sur ce chapitre ?

V. CONVIVIALITE ET ERGONOMIE:

a- Messages affichés:

* Au point de vue de la forme, les messages affichés sont-ils:
 - bien présentés ? OUI

NON

Commentaire: _____

- longs
 trop longs
 courts
 trop courts
 corrects

Commentaire: _____

- * Peut-on revenir facilement, à tout moment, aux consignes de départ en cas d'erreur ? OUI
 NON

Si non, serait-ce souhaitable ? _____

Commentaire: _____

b- Les réponses de l'élève et les commentaires de la machine:

- * Sait-on toujours ce qu'il faut faire après un affichage (patienter, taper sur une touche pour continuer, donner une réponse, ... ? OUI
 NON

Commentaire: _____

- * Est-il possible de "planter" le logiciel ou de détruire la page écran par une fausse manoeuvre ? OUI
 NON

Commentaire: _____

- * Les réponses attendues sont-elles ?
 primitives (1 pour "OUI", par exemple)
(Si oui, indiquez ce que vous souhaiteriez en commentaire.)
 évoluées
 très évoluées (réponses "libres")

Commentaire: _____

- * L'analyse de réponse est-elle ?
 inutile (QCM, ...)
 inexistante; dans ce cas, que proposeriez-vous ? _____

- primitive (nettoyage des blancs, équivalence minuscule/majuscule, ...)
 performante (correction orthographique, ...)
 exceptionnelle

Commentaire: _____

- * Les réponses de l'élève sont-elles ? commentées
 corrigées

Commentaire: _____

- * Les erreurs sont-elles ?
- expliquées OUI
 NON

- utilisées pour faire progresser l'apprenant OUI
 NON

* Le cheminement possible dans le logiciel est-il ?

- linéaire
 ramifié

Commentaire: _____

* En d'incompréhension persistante, la réaction du logiciel est-elle ?

- patiente
 agressive
 d'éjection
 on renvoie à l'enseignant

Commentaire: _____

* Les réponses des élèves sont-elles stockées en mémoire
 pour traitement ultérieur ?

- OUI
 NON

Commentaire: _____

* Y-a-t'il notation automatique ?

- OUI
 NON

Commentaire: _____
 Est-elle souhaitable ? _____

c- Saisie des données:

* Utilise-t-on des moyens de saisie autres que le clavier ?

- OUI
 NON

- Si oui, lesquels ? crayon optique
 souris
 manette de jeux
 écran tactile
 autre: _____

- Si oui, cette utilisation est-elle ? indispensable
 intéressante
 superflue
 gênante

Commentaire: _____

* Y-a-t'il des facilités d'édition (correction des données
 entrées, retour en arrière, ...) ?

- OUI
 NON

Commentaire: _____

d- Présentation de l'écran:

- * L'utilisation du graphique est-elle ? inexistante
 inexistante mais souhaitable
 peu performante
 intéressante
 indispensable et géniale
 superflue
 gênante
- * L'utilisation de la couleur est-elle ? inexistante
 inexistante mais souhaitable
 peu performante
 intéressante
 indispensable et géniale
 superflue
 gênante
- * L'utilisation du son est-elle ? inexistante
 inexistante mais souhaitable
 peu performante
 intéressante
 indispensable et géniale
 superflue
 gênante

Commentaire: _____

- * Utilise-t-on des périphériques de sortie autres qu'écran
 ou imprimante ? OUI
 NON
- Si oui, lesquels: _____

VI. PENETRABILITE DU LOGICIEL:

- * Peut-on modifier les données manipulées par le programme ? OUI
 NON
 INUTILE
- Si oui, les outils nécessaires sont-ils fournis ? OUI
 NON
- S'ils ne sont pas fournis:
 on doit les fabriquer
 on peut se les procurer à: _____

- * Peut-on modifier le programme ? OUI
 NON

