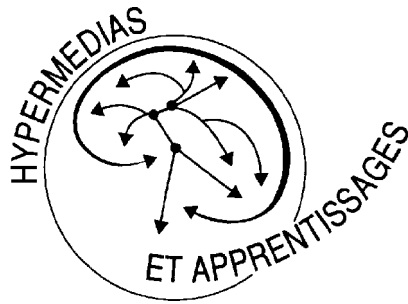


# Hypermédiat et Apprentissages



Actes des deuxièmes journées scientifiques

**Hypermédiat et Apprentissages**

Lille, 24 - 25 mars 1993

•

Edités par : G.L. Baron, J. Baudé, B. de La Passardière

PAO : EPI

© INRP - 1993  
ISBN : 2-7342-0382-0

# Deuxièmes journées scientifiques Hypermédiat et Apprentissages

Lille, 24 - 25 mars 1993

## Comité d'organisation:

A. DERYCKE  
CUEEP, Université Lille I  
G.L. BARON  
INRP - TECNE

B. de LA PASSARDIERE  
MASI - Université Paris VI  
S. RETHORE  
CUEEP- Université Lille I

O. VERBAERE  
IUFM - Lille

## Comité de programme

AMOS DAVID  
CRIN, France

G.L. BARON  
INRP, France

J. BAUDE  
EPI, France

A. BRON  
SSPCI, Yverdon - Suisse

E. BRUILLARD  
IUFM, Créteil - France

D. CLEMENT  
TRIGONE, Lille I - France

A. DERYCKE  
CUEEP, Lille I - France

A. DUFRESNE  
COM, Montréal - Canada

E. FORTE  
LEAO, Lausanne - Suisse

P. GHISLANDI  
CTU, Milan - Italie

G. GOUARDERES  
API, Toulouse - France

F. KOHLER  
SPIEAO, Nancy - France

B. de LA PASSARDIERE  
MASI, Paris VI - France

A. LE MEUR  
URFIST, Rennes II - France

D. LECLERCQ  
STE, Liège - Belgique

R. MOREL  
CIP, Genève - Suisse

J.F. NICAUD  
ORSAY, France

G. PAQUETTE  
TELUQ, Montréal - Canada

J.F. ROUET  
LPL, Poitiers - France

## Patronage

AF CET  
Association Française des Sciences et Technologies de l'information et des systèmes

EPI  
Association Enseignement Public et Informatique

GANYMEDE  
Programme Régional (Nord-Pas de Calais) de Recherches concertées sur la Communication Avancée

INRP  
Institut National de Recherche Pédagogique  
IUFM  
Institut Universitaire de Formation des Maîtres - Lille

GTIEF  
Groupe AFCET - Technologies de l'Information pour l'Education et la Formation, du Comité Technique "Intelligence Artificielle et reconnaissance des formes"

## Organisation

CCILRT  
Chambre de Commerce et d'Industrie de Lille-Roubaix-Tourcoing

CUEEP  
Centre Université Economie Education Permanente Université des Sciences et Technologies de Lille

## **SOMMAIRE**

Introduction G.L. BARON, J. BAUDÉ, B. DE LA PASSARDIÈRE	9
<b>I. STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET ENJEUX COGNITIFS</b>	
Intégration d'un hypertexte dans un environnement d'apprentissage à initiative mixte. D. SCHNEIDER, B. BORCIC, P. DILLENBOURG, M. HILARIO, P. MENDELSONH TECFA - Genève (Suisse).	13
Stratégies de navigation et stratégies d'apprentissage : pour l'approche expérimentale d'un problème cognitif. A. TRICOT - CREPCO - Aix en Provence.	21
Hypermédias et outils cognitifs. T. MAYES - Edinburgh, Écosse (G.B.)	39
Éléments pour un modèle pédagogique adapté aux possibilités d'un environnement hypermédia. C. DEPOVER, J.J. QUINTIN, B. DE LIÈVRE. - Mons (Belgique).	49
Hypertextes d'apprentissage : conception et évaluation, première approche. F. ANCEAUX, R. AYLING, M.C. BEUSCART-ZEPHIR, C. LHOMME, P. DEVOS LABACOLIL - Lille.	63
Aspects cognitifs d'un environnement hypermédia d'apprentissage de la programmation. Y. BRIHAULT, M. DUBOUE - LICIAP - Pau.	79
<b>II. APPLICATIONS À L'ENSEIGNEMENT</b>	
Utilisation d'outils multimédias à l'école élémentaire. G. PETITOT, R. ROCHE - IEN - Vichy.	93
Conception de documents hypermédias à des fins didactiques. D. VALENTIN - DLC 15 - Paris.	107
Environnements logiciels pour une intégration quotidienne de l'EAO dans l'enseignement. V. GUÉRAUD, J.P. PEYRIN, J.P. DAVID, J.P. PERNIN, - IMAG - Grenoble.	123
L'enseignement des hypermédias pédagogiques. J. RHÉAUME - Québec.	139

### **III. CONCEPTION DE SYSTÈMES HYPERMÉDIAS**

Stratégies hypertextuelles et métaphores de stratégies. J.P. COSTE - HERMES - Marseille.	153
Hypermédias éducatifs : de la théorie à la pratique. T. BELTRAN - API - Toulouse.	169
Un système d'hypertextualisation pour générer des systèmes d'aide en ligne intelligente pour des applications logicielles. J.C. HOCHON, F. EVRARD - XILOG et ENSEEIHT - Toulouse.	183

### **IV. ATELIERS**

Plans hypermédias : élèves auteurs et navigateurs A. BEAUFILS, J. P. DROUHARD - INRP - Paris.	199
DELPHOS, un hypertexte sur la psychopharmacologie de la dépression majeure B. BRUSCHI - Italie.	215
Erasmus Chimie Générale C. HARDI - LAMPAS - Lyon M. MARTIN, D. ROBIN, W. HAERDI - Genève (Suisse).	219
Pertinence des principes de conception d'un didacticiel hypermédia : le cas de Blé2000 D. PAQUELIN - ENESAD-INRAP - Dijon.	223
Formation au geste professionnel par multimédia C. N. SAUVAGE	231

### **CONCLUSION**

En guise de conclusion : hypermédias et apprentissages, perspectives A. DUFRESNE - Québec	241
--	-----

### **ANNEXES**

Index des auteurs	249
Bon de commande	251