

DE SIERRE À MARTIGNY

En plus des ateliers et conférences liés aux thèmes de la rencontre, quelques ateliers étaient proposés en marge.

A l'Ecole Technique Cantonale d'Informatique de Sierre, Mme Anissa Benali du CNAM a fait part de son expérience dans l'enseignement à distance. Un serveur pédagogique est utilisé à titre expérimental pour la réalisation d'une expérience pédagogique consistant à élaborer un corrigé personnalisé. Tout élève ayant passé l'examen d'initiation à l'informatique générale au CNAM peut consulter par minitel ses résultats et prendre connaissance du détail des erreurs qu'il a commises.

Pour sa part M. Romain Roubaty, professeur à l'ETC a présenté son projet TELECOLE consistant à développer intégralement un système de télé-enseignement. Ce système devant compléter un enseignement traditionnel en accroissant la disponibilité du corps enseignant et des moyens informatiques. Malgré un réseau de plus de 100 postes de travail, l'ETC n'était plus en mesure de répondre aux demandes des élèves, on a donc déporté le problème vers le domicile de l'élève. Parmi les prestations offertes mentionnons :

- l'accès aux fichiers du serveur (consultation de fond bibliothécaire par exemple)
- enseignement assisté par ordinateur
- télé-conférence

En plus les enseignants peuvent accéder au système de gestion de notes, 24 heures sur 24 et le réseau est également ouvert à d'autres écoles.

Egalement à Sierre, à l'institut ICARE, M. Laurent Sciboz a présenté les outils de développement multimédia permettant de réaliser les logiciels EAO qui seront mis à disposition des élèves dans le cadre du projet TELECOLE.

Mme Marie-Thérèse Rey et M. Jean-Marie Rouiller, de Martigny, ont présenté leur travail : trois dossiers sur le thème "*l'ordinateur à la découverte de l'énergie*" et plus particulièrement le dernier consacré à l'Europe de l'électricité (base de données sur disquette, dossier pédagogique avec transparents, ...). Ces documents peuvent servir soit dans un cours de physique, d'économie ou simplement pour une initiation au tableur avec des données réelles. Une visite du barrage d'Emosson complétait cette présentation.

Trois industriels sont venus présenter leur point de vue : MM. J.-M. Pont directeur dans l'entreprise ALUSUISSE, M. Sutter de l'entreprise LOGITECH et Martin Lehmann, directeur de B.I.P. Info. Ces contacts sont très profitables et l'enseignant a tout à gagner à s'informer de l'utilisation de l'outil informatique dans la vie active.

La rencontre, ouverte par le conseiller d'Etat M. Serge Sierro, s'est terminée par une table ronde présidée par M. Hervé Rey, directeur de l'Ecole Supérieure de Cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA). Dans sa conclusion il a rappelé que l'informatique est un outil de travail indispensable, utilisé par les enseignants pour leur travail, implanté un peu partout dans les entreprises. L'informatique est également entrée dans les foyers, peut-être même à des endroits insoupçonnés.

L'informatique permet la recherche, l'analyse, l'écriture, l'édition, etc. Il est donc **naturel** de retrouver cette même informatique dans l'enseignement pour la jeunesse, mais aussi pour les adultes. C'est d'ailleurs une des raisons pour laquelle ni l'enseignement, **ni les enseignants**, ni l'informatique ne doivent se couper de la réalité que leurs élèves vont vivre ... après l'école.

L'ordinateur simplifie notre vie quotidienne, permet des réussites extraordinaires... lorsqu'il fonctionne. Les communications, elles aussi, ont été transformées, les réseaux multiples sont des ouvertures sur le monde ; mais la médaille a son revers : la dépendance vis-à-vis de la machine et des informaticiens.