

NOUS AVONS LU

LE DISQUE OPTIQUE COMPACT (CD-ROM). L'USAGE AU QUOTIDIEN

Eric Sutter - 92 pages - 1991 - ADBS Editions.

Elaboré et réalisé par Eric Sutter, ce dossier documentaire réunit une vingtaine de contributions présentées lors d'une journée d'étude organisée par l'A.D.B.S., le 24 avril 1991, sur le CD-ROM. Il en décrit les aspects techniques, les équipements nécessaires, les logiciels, les prix, les produits, les titres disponibles en français. Il en expose aussi quelques exemples d'applications ou d'utilisations, en particulier dans les lycées et les collèges, dans les bibliothèques, les bibliothèques universitaires, la Bibliothèque publique d'information. Il se clôt sur de brèves indications bibliographiques, sur une liste des revues spécialisées et aussi des associations et des clubs d'utilisateurs concernés.

Ce dossier documentaire peut être obtenu auprès de l'A.D.B.S. (Association des Documentalistes et Bibliothécaires Spécialisées), 25 rue Claude Tillier - 75012 Paris - tél : 43 72 25 25.

HYPERTEXTE ET INFORMATION DOCUMENTAIRE

Eric Sutter - 1990 - ADBS Editions.

Conçu et réalisé par Eric Sutter, ce dossier sur les approches "hypertextes" et "hypermédias" tente de dresser un bilan rapide des apports de ces nouveaux instruments de traitement de l'information. Une sélection d'articles en présente les principaux concepts, à propos de : "L'hypertexte : une nouvelle approche de l'information", "L'hypertexte : gadget à la mode ou révolution logicielle ?", "L'interface utilisateur d'un système hypermédia : l'exemple d'hyperties" ; "Votre avenir passe par l'hypertexte", "Quel futur pour l'hypertexte ?", et un compte rendu de la journée d'étude organisée par l'A.D.B.S., le 6 mars 1990, sur "hypertexte et information documentaire". Une bibliographie, une liste des revues des

congrès et des salons spécialisés, ainsi que des indications sur les produits pour Macintosh, MS-DOS ou UNIX complètent l'ensemble.

Ce dossier documentaire peut être obtenu auprès de l'A.D.B.S. (Association des Documentalistes et Bibliothécaires Spécialisées), 25 rue Claude Tillier - 75012 Paris - tél : 43 72 25 25.

LE TÉLÉDÉCHARGEMENT DES BANQUES DE DONNÉES EN LIGNE. ASPECTS PRATIQUES ET JURIDIQUES

Christine Huvelin - 1991 - A.D.B.S. Editions - 134 pages - Paris.

Conçu et réalisé par Christine Huvelin, ce dossier diffusé par l'A.D.B.S. correspond à un mémoire soutenu devant l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, dans le cadre d'un D.E.S.S. "Information et documentation" mené sous la direction d'Anny Maximin. Il décrit les différentes questions, les unes techniques, les autres juridiques, que pose l'utilisation croissante du téléchargement dans les activités d'un centre de documentation. Il en expose le développement récent, l'éventail des applications et les avantages, la mise en oeuvre, les méthodes de traitement, les critères de choix des logiciels. Il en approfondit aussi les aspects juridiques, les risques pour les fournisseurs, les moyens de protection, les dispositions contractuelles et les stratégies de substitution. La conclusion insiste sur l'analogie qui existe, sur le plan juridique, entre le téléchargement et la photocopie et, donc, sur la nécessité de ne s'en servir qu'avec prudence.

Ce dossier documentaire peut être obtenu auprès de l'A.D.B.S. (cf. ci-dessus)

OXFORD ELECTRONIC PUBLISHING COMPLETE CATALOGUE

Le catalogue des publications électroniques des Presses de l'Université d'Oxford comporte désormais tout une série de produits d'édition qui font appel aux nouvelles technologies. Ces produits se présentent sous la forme de disquettes utilisables sur des ordinateurs IBM-PC, XT, AT ou PS/2, BBC micro-computers et Macintosh, ou de disques compacts documentaires consultables par l'intermédiaire d'un lecteur connecté à un IBM-PC. L'éventail des disciplines concernées va de la linguistique et de la littérature à l'économétrie, aux sciences exactes et à la médecine.

Les titres déjà publiés comprennent sur disque compact un dictionnaire de la langue anglaise, l'Oxford English Dictionary et une édition, en texte intégral, d'un ouvrage de référence en médecine, l'Oxford Textbook of Medicine. Sont aussi proposés en texte intégral, en littérature et en philosophie, sur disquettes, les oeuvres complètes de William Shakespeare : *William Shakespeare : The Complete Works* - Electronic Editions, le "*Traité de la Nature humaine*" de David Hume (David Hume : treatise Volumes I-III and Enquiries) et un essai de John Locke : *An Essay concerning Human Understanding*.

Les publications plus scientifiques qui sont inscrites à ce catalogue, concernent un logiciel interactif d'économétrie : Microfit, un logiciel d'analyses stylistique, linguistique, morphologique et syntaxique, Micro-OCP, et des logiciels de simulation en chimie, en physique, en biologie moléculaire et en bio-chimie. Plusieurs banques de données sont enfin proposées en médecine, sur des observations périnatales, l'immunologie et les malformations morphologiques.

Pour tout renseignement sur ces nouvelles publications électroniques, on peut s'adresser directement à Janet Caldwell - Oxford Electronic Publishing - Oxford University Press - Walton Street - Oxford OX 2 6DP (UK) - Grande-Bretagne.

AU QUÉBEC

« Au Ministère de l'Éducation, il est temps de passer à l'action ... il est important qu'il remette à jour et qu'il donne de nouvelles orientations au développement de la micro-informatique. À la lumière des réflexions qui seront faites, il importe par la suite, de mettre en place les grands encadrements ainsi que les mesures de soutien et d'implantation nécessaires aux commissions scolaires. Le milieu attend des signaux et souhaite rapidement connaître l'implication du ministère à long terme. C'est pourquoi l'AQUOPS réclame avec insistance ce plan d'action qui fait défaut depuis quatre ans. Plan d'action qui nous donnera une vision globale de l'école enrichie par les nouvelles technologies de l'information. Et ce plan d'action, c'est pour maintenant que nous le réclamons. Car, tous ensemble, nous avons bien travaillé ces dernières années. Nous avons expérimenté et beaucoup réfléchi, nous sommes prêts. Il suffit qu'une volonté politique nous permette de rassembler le fruit de nos réflexions dans un document officiel qui indiquera la voie à suivre. La locomotive, quoi !

Si nous demandons ce plan d'action maintenant c'est que nous savons qu'il faut du temps pour produire un tel document d'orientation. Certes, celui-ci doit indiquer les sommes que le ministère entend investir mais il doit aussi donner le ton sur ce que seront les applications pédagogiques de l'ordinateur et sur l'intégration de l'ordinateur à l'enseignement. Pour définir ces orientations, une vision globale est essentielle. Une vision qui englobe la pédagogie, les programmes d'études, les manuels scolaires. Une vision qui tienne compte des réalités de l'organisation scolaire et sache faire les différences entre les diverses clientèles scolaires. Une vision qui s'attarde à analyser l'apport positif de l'outil ordinateur vis-à-vis des problèmes de décrochages scolaires. Une vision qui cherche à créer un enthousiasme chez tous les enseignants, en les invitant à s'impliquer et en leur donnant les moyens pour le faire.

En fait, le milieu attend depuis 1988... Nous croyons donc qu'il est temps de passer à l'action... »

Extrait de l'éditorial du "BUS" mars 1992 signé Serge Careau, Président de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire et au Secondaire (AQUOPS).

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Séquences pédagogiques - Tome 1 (juin 91) - Tome 2 (sept 91) - CAFEIP de Beauvais.

Cet ensemble de fiches (pour l'élève et pour le professeur) décrit des activités de classe en mentionnant bien : prérequis, objectifs, durée, déroulement, évaluation. Il constitue donc un outil concret pour le travail quotidien. La diversité des logiciels employés montre combien les approches peuvent être multiples. Dans tous les cas, l'emploi de l'informatique vient compléter une réflexion, une recherche qui s'appuient sur des activités.

PASSÉ, PRÉSENT ET FUTUR DES TECHNOLOGIES NOUVELLES EN ÉDUCATION (de la maternelle au lycée et en formation)

V. Marbeau, T. Hatt - 148 pages - 1992 - 90 FF - CRDP de Poitiers - 6 rue Ste Catherine - 86034 Poitiers cedex

Indispensable à tous les enseignants particulièrement aux enseignants en formation, cet ouvrage est exemplaire et d'une richesse exceptionnelle. C'est d'abord un inventaire exhaustif de ce qu'on peut
NOUS AVONS LU

faire avec les technologies nouvelles ; c'est ensuite une analyse des apports pédagogiques correspondants et enfin une étude des conditions permettant le développement des utilisations de ces technologies dans les écoles et les établissements.

Entre autres intérêts de ce travail on peut souligner le souci du concret par la multiplication des exemples dans tous les domaines et toutes les disciplines, par la présentation de nombreuses expérimentations mais aussi les dimensions nouvelles apportées par la prise en compte des progrès techniques considérables des dix dernières années.

L'ouvrage est utilement complété par une vingtaine de pages de bibliographie dans lesquelles une très large place est faite aux publications de l'EPI.

DROIT ET INFORMATIQUE - L'hermine et la puce

Institut F.R. BULL - Ed. Masson - 280 pages - 185 FF.

Après "Intelligence artificielle et bon sens", premier titre de la Collection Fredrik R. Bull, l'Institut F.R. Bull (ex. Fondation) vient de publier aux Editions Masson "Droit et informatique ou... l'hermine et la puce".

L'Institut Fredrik R. Bull évoque ici les rapports de l'informatique et du droit placés entre complexité et rationalité dans l'esprit de la philosophie du droit.

L'informatique va-t-elle modifier l'exercice de la justice ? ou même porter atteinte à certaines bases fondamentales du droit ?

Cet ouvrage présente plusieurs approches de ces questions selon 4 grands axes :

- rationalité et complexité ;
- l'information, bien ou service ? ;
- l'informatique et la personne ;
- l'informatique et la justice.

De multiples contributions émanant de magistrats, avocats, et autres juristes, industriels, ingénieurs, universitaires, médecins, fournissent un ensemble d'éléments d'appréciation sur le problème posé.

Le lecteur disposera ainsi d'informations qui ne sont pas toutes encore d'actualité mais dont l'évolution contribue déjà à orienter notre avenir.

INGÉNIERIE DES OBJETS - L'approche classe-relation

Philippe Desfray - Ed. Masson - 248 pages - 280 FF.

Intégrant les approches de type OOA (Object Oriented Analysis), l'approche Classement-Relation s'affiche comme deuxième génération de méthodes de développement logiciel. Elle permet de détailler l'"Ingénierie des objets", en fournissant les règles et guides d'emploi pour les phases de spécification, conception et codage. Le modèle Classe-Relation s'appuie sur une représentation à la fois graphique et syntaxique. Il procure ainsi un véritable langage de spécification, à partir duquel on sait fournir un haut niveau de précisions, puis guider complètement une réalisation de code, mais aussi de documentation.

L'objectif de cet ouvrage est de procurer au lecteur une compréhension approfondie du modèle à objets, une approche complète de la modélisation par objets, ainsi que les règles et guides permettant sa pratique.

Pour cela il rappelle la définition du modèle à objets, en détaillant initialement la notion de "concept" et ses mécanismes. Le modèle à objets est ensuite plus précisément formalisé en apportant une approche ensembliste d'où découlent les notions de relation et d'invariant. En présentant chacun des modèles, l'ouvrage s'attache à fournir des règles de modélisation qui s'appuient sur des exemples typiques. Il décrit l'application du modèle Classe-Relation à chaque phase pour aboutir au codage en prenant des exemples en C++. Une comparaison des langages à objets et des méthodes existants (OOA, OMT, etc.) est enfin établie.

LANGAGE C - Les finesses d'un langage redoutable

Jacquelin Charbonnel - Ed. Colin - 200 pages - 120 FF.

L'utilisation du langage C, qu'elle soit directe ou indirecte via par exemple C++, est croissante : C est actuellement incontournable.

S'il est vrai que ce langage possède bien des avantages, son apprentissage ne se fait pas sans difficulté: beaucoup de liberté, trop sans doute, est laissée au programmeur qui doit se fixer lui-même ses propres contraintes s'il ne veut pas se lancer dans d'anarchiques

développements. De plus, la sémantique du langage, parfois subtile, doit être parfaitement comprise avant d'être utilisée.

Pour l'auteur, enseignant chercheur à l'Institut Supérieur d'Enseignement et de Recherche en Production Automatisée, 90% des erreurs introduites dans les programmes C sont issues d'un petit nombre de confusions, d'ignorances et de manque de rigueur de base, erreurs qui se propagent ensuite en prenant différentes formes.

Après avoir défini et commenté le langage C, ce livre expose un panorama des pièges et des difficultés fréquemment rencontrés par les programmeurs plus ou moins débutants en C, analyse l'origine de ces problèmes et propose des règles pour les éviter. La question de la modularité des sources et de leur organisation y est également traitée. Des exercices corrigés et commentés sont là pour concrétiser les concepts. Enfin, un extrait de la bibliothèque standard du langage décrit les fonctions couramment utilisées dans tout programme C.

Ce livre s'adresse donc à toute personne souhaitant apprendre ou approfondir le langage C norme ANSI, l'ultime objectif de l'ouvrage étant d'épargner au lecteur les moments pénibles consacrés au débogage.

INFORMATIQUE APPLIQUÉE À LA GESTION

F. Jolivet, G. Reboul - Dunod - Paris - 1992 - Tome 1 - 374 pages

La gestion et l'organisation de l'entreprise placent aujourd'hui l'informatique et les systèmes d'information au centre des préoccupations des décideurs et des comptables.

"Informatique appliquée à la gestion" est un ouvrage pédagogique complet, conçu par des spécialistes pour préparer efficacement les étudiants du BTS comptabilité et gestion et des IUT tertiaires aux épreuves de l'examen et à la maîtrise des méthodes et des outils informatiques dans l'entreprise.

Le tome 1 aborde, à partir d'exemples et de cas concrets résolus, l'étude du système d'information et des méthodes de l'analyse informatique. Il permet également l'entraînement à la modélisation des données et à l'utilisation des logiciels (SGBD relationnels, gestionnaires de fichiers, tableurs).

De plus, des applications originales progressives sont proposées à la fin de chaque partie et facilitent l'acquisition des connaissances et des

compétences nécessaires. Leurs solutions font l'objet d'un tome de corrigés publié séparément.

Les auteurs : Félix Jolivet, agrégé d'économie et gestion, est professeur d'informatique en classes de BTS comptabilité et gestion ; Gérard Reboul, agrégé d'économie et gestion, est inspecteur pédagogique régional et inspecteur d'académie.