

## **PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE**

### **Compétences à acquérir au cours de chaque cycle**

*Nous avons publié, dans la Revue EPI n°77 (mars 1995), de larges extraits des programmes de l'école primaire concernant l'informatique et l'audiovisuel. Nous faisons de même pour les "compétences à acquérir au cours de chaque cycle" telles qu'elles sont définies dans la brochure « Une école pour l'enfant, les outils pour les maîtres » (cf. rubrique "Nous avons reçu"). Rien pour l'école maternelle, on pense sans doute qu'en guise de culture pour le 21ème siècle, les dessins animés généreusement distribués par la « nounou électronique » suffisent à l'initiation et à la découverte du monde contemporain par nos chers bambins.*

#### **Compétences transversales (cycle 3)**

##### ***Traitement de l'information***

... « L'élève doit être capable d'utiliser l'ordinateur pour une recherche simple de documentation ou pour la mise en forme des résultats d'un travail simple (traitement de texte, graphique...) »...

#### **Compétences dans le domaine de la langue (cycle 3)**

... « L'élève doit pouvoir :

- structurer un texte par sa présentation (paragraphe, graphies...), notamment par le recours à un traitement de texte ;
- savoir utiliser (sic) efficacement un fichier, un dictionnaire, des tableaux de conjugaison pour vérifier l'orthographe et se corriger ».

« L'élève doit pouvoir utiliser un traitement de texte »...

#### **Compétences relatives aux différentes disciplines (cycle 3)**

##### ***Mathématiques (calcul)***

... « L'élève sera apte à calculer sur les nombres ; pour cela, il devra : ... utiliser la calculatrice »...

##### ***Sciences et technologies***

... « L'élève devra être capable : ... d'utiliser de façon raisonnée des objets techniques (ordinateur, magnétoscope...) et d'en identifier les principales fonctions »...