

L'INFORMATIQUE AU SERVICE DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ ET DES ENSEIGNANTS

Richard HUVET.

La rénovation pédagogique des CPPN a été l'occasion de la mise en oeuvre d'une approche de l'informatique par le traitement de textes, qui permet aujourd'hui la constitution d'un réseau d'enseignants qui peuvent échanger leurs productions, et tirer parti du développement d'une compétence collective.

Comme rien n'est jamais simple, un certain nombre de préalables a été nécessaires :

UN REFERENTIEL, transfert méthodologique de la formation continue, a été construit avec le soutien du CAFOC et du responsable académique UC (système des Unités Capitalisables) pour les Maths et le Français. Son but est de préparer les jeunes à l'entrée en LP où ils recevront une formation professionnelle. Le document concerne les apprentissages indispensables et permet d'évaluer avec des critères définis les connaissances minimum à acquérir. (45 objectifs pédagogiques opérationnels ont été identifiés).

L'usage du référentiel implique comme il se doit, la connaissance de cette méthodologie d'approche de la connaissance et de l'évaluation. Des stages sont organisés chaque année dans le cadre de la MAFPEN.

Un CARTOUCHE, s'impose à tous les producteurs d'outils pédagogiques. De cette façon la présentation des documents de l'élève et du professeur, leur code de classement, les descriptifs d'objectifs, le matériel utilisé, les conditions de réalisation, critères de réussite, etc. présentent l'avantage d'une bonne lisibilité et d'être faciles à retrouver.

Un LOGICIEL (Word 4 ou 5), traitement de textes choisi sur les conseils du responsable du CARI de NANTES, est utilisé pour saisir les oeuvres et les enfermer dans des fichiers...plus simple à dire qu'à faire. L'outil est puissant, la qualité est au rendez vous, mais l'apprentissage est nécessaire.

Le cartouche de présentation des documents est immortalisé dans une "feuille de style" ce qui est bien commode.

Un CENTRE de RESSOURCES rassemble les enseignants de français et maths qui produisent et le responsable du centre qui assure les contacts avec les utilisateurs et la diffusion.

Parallèlement des programmes pour nanoréseau sont mis au point ou rassemblés dans l'esprit de l'eao classique.

OU EN EST ON AUJOURD'HUI :

Deux disquettes 360ko sont à la diffusion. Elles contiennent les référentiels de formation et les grilles de suivi de français et mathématiques. Un échantillon de documents d'apprentissage et d'évaluation permet la mise en oeuvre du produit et donne une idée de l'intérêt de la démarche professionnelle que représente cette stratégie. Du nombre de producteurs, de leur capacité à unir leurs efforts dépendra la constitution plus ou moins rapide d'une banque d'outils autorisant une réelle individualisation du travail des élèves. Le travail méthodologique en amont garantit le sérieux de l'opération.

- Pour la salle d'informatique :

Trois disquettes en Maths complètent le tableau en offrant la possibilité d'utiliser des outils de remédiation sur nanoréseau, en rapport avec les objectifs pédagogiques qui figurent dans le référentiel.

- Pour la bureautique pédagogique :

Un fichier d'accompagnement est prévue, (lisezmoi.DOC).

Les initiés se débrouilleront sans qu'il soit besoin de leur expliquer : exploration de la base de textes, utilisation des feuilles de style pour créer de nouveaux documents, ou variation sur des épreuves existantes etc. les autres, une sortie sur imprimante les comblera.

Le prix de revient au niveau du diffuseur est dérisoire.

Le logiciel de traitement de textes Word est un standard, garantie de large diffusion, professionnalisme et évolution. Son usage est déjà important dans les secrétariats d'établissements.

Cette logistique éducative est aussi diffusable au delà des CPPN, aux enseignants de Ses et Erea, mais aussi aux professeurs, aux formateurs, aux conseillers d'orientation qui interviennent en CIPPA ou dans le cadre du Crédit formation et plus généralement à tout éducateur confronté à un public de bas niveau en faisant la demande.

Diffusion des disquettes : Centre de ressources de l'académie de NANTES - Collège La NEUSTRIE, - rue de la NEUSTRIE - 44340 BOUGUENAIIS-LES COUETS.

La diffusion est gratuite, mais l'envoi de disquettes vierges (3 ou 6) est nécessaire. La diffusion s'opère par le courrier administratif et demande les coordonnées exactes du collègue ainsi que le libellé complet de l'établissement où il exerce.

Richard HUVET,
Coordonnateur académique
de la rénovation des CPPN
I.I.O. de Loire Atlantique
Tél : 40 29 45 45 p. 1217