

SOMMAIRE du n° 49

EDITORIAL	3
INFORMATIONS GÉNÉRALES	7
AU B.O.	21
NOUS AVONS RECU	22
NOUS AVONS LU	24
RÉGIONALES	27
TRIBUNE LIBRE	
Les co-x = faire x, comment ? avec qui ?	28
DOCUMENTS	
- "Plan pour l'avenir de l'Education Nationale"	42
- Rapport Lesourne : éducation et société demain.	44
PÉDAGOGIE	
- Utilisation du logiciel ORCHI-16 en CM2	52
- L'informatique et nous en 1987	58
- L'informatique scolaire au Québec	72
- Le devenir d'"informatique et société"	88
- Une autre (?) façon d'aborder le calcul : l'informatique et la physique	96
- Mesure d'une vitesse	109
- Simulation en biologie	119
- Apprentissage de la lecture de dessin assisté par ordinateur	125
- Informatique et histoire	133
- Informatique et écriture	146
- Texte et ordinateur	150
- Français en 4ème, avec les moyens du bord	159
- Plaidoyer pour une initiation douce mais fonctionnelle à la programmation en basic comme apport à la formation des enseignants de français	164
LE BULLETIN DE L'EPI N° 49	SOMMAIRE

- EAO au Centre de didactique des langues ou quelques pistes de recherche en pédagogie informatique	184
- Pour une reconstruction algorithmique des grammaires	191
- Un programme d'I.A. en Logo	198

TECHNIQUE

- Mise en place du nanoréseau sur disque dur	210
- Démarrer automatiquement une application LSE	214
- Les graphes de transition, l'analyse lexicale, l'étude des circuits digitaux, le temps réel et Turbo-Prolog	216
- Le système-auteur Ulys	228
- Tracé de courbes	233
- Boîte à outils Logo	237