

## SOMMAIRE du n° 81

ÉDITORIAL	3
INFORMATIONS GÉNÉRALES	9
NOUS AVONS REÇU	25
NOUS AVONS LU	29
DOCUMENTS	
- L'éducation et la nouvelle technologie pour le 21ème siècle - INTERNATIONALE DE L'EDUCATION	41
- L'introduction des nouvelles technologies dans les centres de ressources documentaires multimédias - A. VUILLEMIN	47
FORUM	
- Dérive, Cabri (et plus) au baccalauréat - J.B. LAGRANGE	61
- Outils de calcul symbolique et enseignement - J.F. CANET	65
- Pour un baccalauréat littéraire... et électronique - J.L. MALANDAIN	67
- Au sein de l'établissement scolaire, des réticences à l'ordinateur - P. TRABAL	71
PÉDAGOGIE	
- L'informatique dès la maternelle en rural profond C. HARNISCH-DÉRIOZ	83
- Les histoires de Gaëtan, production d'hypertextes au cycle des approfondissements - J.L. RINAUDO	93
- Comment réaliser une idée folle ou logiciel Gaz Naturel J.D. HUYGHE	101
- Alfy, je t'aime ! - H. JACQUEMET	109
- Didacticiel de mathématiques, Visia Math - J. GAUVAIN	113
- Un capteur à alcool (gaz) pour l'interface Orphy (1ère partie) D. DURLIAT, S. LOGNON, J.M. MILLET	119
- Le prof est l'avenir de la machine - C. CONGIU	133

- Quelques enseignements à retenir de l'ex-option informatique des lycées - J. BAUDÉ	143
- Comment peut-on aborder les problèmes de programmation dans la nouvelle option informatique en seconde - E. GREFF	147
- Images numériques et enseignement de l'astronomie F. BERTHOMIEU	155
- Le texte dans tous ses états (suite et fin) J.L. MALANDAIN	161
- La littérature informatique : une métamorphose de la littérature P. BOOTZ	171
<b>LOGICIELS - DIDACTIQUES - TECHNIQUE</b>	
- Bourse d'échanges - G. MOLINENGAULT	183
- Hypertextes multimédia (3ème partie) - P. KESSLER	197
- Utilisation pédagogique de Neurodule - F. LOMBARD	221
- Interface parallèle et robotique - G. MOLINENGAULT	227
<b>SOUHAITS DES RESPONSABLES DE LA REVUE</b>	64
<b>MATERNELLE ET CYCLES DES APPRENTISSAGES N°3</b>	70
<b>MATERNELLE ET CYCLES DES APPRENTISSAGES N°4</b>	108
<b>INTEGRATION DE L'INFORMATIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION DES ENSEIGNANTS (co-édition INRP-EPI)</b>	118
<b>POUR UNE UTILISATION RAISONNEE DE L'ORDINATEUR DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (co-édition INRP-EPI)</b>	132
<b>BANQUES DE DONNEES LITTERAIRES COMPARATISTES ET FRANCOPHONES (Limoges)</b>	142
<b>HYPERMEDIAS ET APPRENTISSAGE (co-édition INRP-EPI)</b>	146
<b>INTERFACE PARALLELE ET ROBOTIQUE SUR PC</b>	226
<b>REPertoire informatise des articles de l'EPI</b>	235
<b>LISTE DES PUBLICATIONS ET BON DE COMMANDE FICHE D'ADHÉSION-ABONNEMENT 1996</b>	237-240

<b>DATES à respecter pour l'envoi DES ARTICLES : couverture III</b>
---