

## NOUS AVONS LU

**L'INFORMATIQUE AU QUOTIDIEN** (livre du maître) niveaux 1 et 2.  
M.A. Touyarot, J.-P. Demouveau, J. Marchal, J.-P. Vallier éd. Hachette  
- 224 pages - 69F.

Cet ouvrage peut être un guide efficace pour les collègues s'efforçant d'introduire l'informatique dans leur enseignement. Les sujets traités doivent permettre à chacun de trouver ce qui lui convient en fonction de son niveau personnel et des préoccupations de ses élèves.

Nous avons déjà signalé dans le *Bulletin EPI* n° 45 le livret de l'élève correspondant.

Rappelons également que le *Dossier EPI* n° 6 "Informatique à l'école" est toujours disponible (cf. la dernière page de ce bulletin).

### **L'ÉDITION DE BUREAU (comment utiliser les micro-ordinateurs pour faire de l'édition soi-même)**

J.-P. Lamoitier - 224 pages - 175F - éd. Edimicro 121-127 av. d'Italie  
75013 Paris

Cet ouvrage doit intéresser tous ceux qui ont l'intention de produire des documents de qualité professionnelle (dépliants, brochures, rapports, livres...). Ils y trouveront des informations pour le choix des matériels et des logiciels, mais aussi des exemples concrets d'applications.

### **RÉCRÉATIONS INFORMATIQUES (Pour la Science)**

Collectif - 144 pages 85F - éd. POUR LA SCIENCE-BELIN

Ce recueil rassemble les "récréations informatiques" publiées ces dernières années dans la revue "POUR LA SCIENCE". Nous ne pouvons que conseiller cet ouvrage en particulier aux enseignants et aux élèves de l'Option Informatique; il n'est pas interdit d'enseigner et d'apprendre en s'amusant!

## LE LANGAGE D'AUTEUR : OUTIL PÉDAGOGIQUE

A. Déjour, J.-P. Letourneux, J. Ricot - CRDP de Nantes -66 pages - 45F.

Cette brochure, réunissant trois articles, contribue à placer dans son contexte informatique et pédagogique la notion et la pratique du langage d'auteur.

Dans "EAO et outils de développement" A. Déjour présente succinctement le langage d'auteur UCLSI (Unité de Cours en Libre Service Informatique) et les raisons ayant conduit à son élaboration. Il s'agit d'un langage d'auteur de plus, mais selon l'auteur, il faut se réjouir de l'apparition de systèmes multiples à prix réduit (quel prix ?), car il serait dangereux de laisser s'installer dans l'Éducation Nationale une situation de monopole pédagogique à travers un S.A.particulier".

Dans le deuxième article: "du LSE aux systèmes experts", J.-P. Letourneux, après un "historique" de l'introduction de l'ordinateur dans l'enseignement français (où il expédie en une phrase

le rôle de l'EPI !), propose une classification des différentes utilisations de l'informatique en milieu scolaire dans laquelle le L.A. est présenté comme une étape vers les systèmes experts.

Troisième article: "Perspectives pédagogiques du L.A.". J. Ricot souligne avec lucidité l'intérêt mais aussi les limites des langages d'auteur. Nous conseillons vivement la lecture de ces quelques pages, où il est plus question de pédagogie que d'informatique.

En annexe, des extraits du manuel de référence d'UCLSI.