

Bref historique de l'enseignement de l'informatique au lycée

Jacques Baudé

Enseignement Public et Informatique (EPI)

« **Éléments pour une histoire de l'informatique dans l'enseignement général (école, collège, lycée) en France de 1970 à 2017 »**

https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h17_jb-hist-info-1.htm

https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h17_jb-hist-info-2.htm

**Le contenu de ce diaporama
est en ligne :**

<http://www.enseignerlinformatique.org/>

Le blog de l'EPI

Une option expérimentale pilotée par l'INR(D)P ouverte en 1970

Au lycée de **la Celle Saint-Cloud** :

- Ordinateur 10 010 (CII) puis Mitra 15 (en 1973)
- Équipe enseignante pluridisciplinaire ...
- Notions d'informatique ...
- Programmation (en Fortran)
- Élèves de seconde volontaires
- 1 heure de cours/semaine + 2h de TP/quinzaine
- Puis extension aux élèves première ...

https://www.epi.asso.fr//blocnote/Pitie_Scherer_extrait.pdf

Retenons, qu'il y a près d'un demi-siècle ...

Le ministère de l'Éducation nationale
réfléchissait à un enseignement de l'informatique
dans l'enseignement secondaire

**Avant même le séminaire international
de Sèvres** dont on s'accorde pour dire qu'il est
à l'origine de l'introduction de l'enseignement de
l'informatique dans le secondaire : **cf. 1024 n°11**

L'expérience des « 58 lycées »

- Réponse française aux conclusions *** du séminaire de Sèvres (1024 n°11):
- Formations « lourdes »
- Mini-ordinateurs (Mitra15 et T1600)
- Groupes de recherche disciplinaires
- **La place prépondérante est donnée à « l'outil pédagogique » (EAO)**
- **+ Clubs ...**

La création de l'option informatique des lycées

- Année scolaire 79-80, Jacques Arzac
- 1981, Le rapport Pair-Le Corre
- 12 lycées de la Région parisienne
- 1985 Le plan IPT (1024 n°5) + généralisation de l'OI

- Conseil scientifique national, présidé par M.Danzin (AFCET) + Universitaire + IGEN + INRP + EPI (1982)
- Structures de concertation académiques (Universitaires plus enseignants de l'option)
- AFDI 1988-1996 (cf. 1024 n°9)

(cf. 1024 n°2)

Un long fleuve pas tranquille

- **Généralisation** en 1985 (année d'IPT) > 1024 n°12
- Programmes de 2de, 1ère et terminale (Bac)
- 50 % des lycées en 1992
- Première **suppression** en 1992 (L.Jospin)
- **Rétablissement** en 1995 (F.Bayrou)
- Deuxième **suppression** en 1998 (C.Allègre)
- Les élèves engagés en seconde pouvant poursuivre jusqu'au bac

https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h10oi_jb1.htm

Qu'en retenir ?

- Le problème récurrent de la **formation** des enseignants
 - décisions technocratiques **sans concertation**
 - **absence de vision prospective *****
 - priorité donnée à **l'utilisation de l'outil** sur fond de « convivialité » des logiciels
 - >>>> perte d'un patrimoine humain , une chance historique manquée, des années perdues ...**

Un désert « explicatif »

Nous entrons, dès 1992, dans une période d'une 20aine d'années où de la « complémentarité des approches » n'a été retenue que **l'utilisation** des « outils » logiciels.

Mais là aussi, nous nous heurtons à l'insuffisante formation des enseignants

Un sursaut, une relance ...

- **Un déclic** : en 2005 un débat à l'Académie des sciences ...
- En 2007 : L'EPI adresse une **lettre ouverte** aux candidats à la Présidence de la République
 - et est reçue fin septembre à l'**Élysée** puis en décembre au **MEN** (cabinet de Xavier Darcos)
- S'ouvre une période de multiples interventions, l'EPI n'est plus seule comme en 1992 ! *******

L'enseignement ISN en terminale scientifique (S)

- Décembre 2009 : Luc Chatel devant le Conseil Supérieur de l'Éducation (CSE)
- BOEN du 13 octobre 2011 : programme ISN :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57572
- Rentrée 2012 >>> Épreuve au Bac 2013 :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57489

Le cercle vertueux est amorcé ...

... mais pas concrétisé !

- La suite est au menu de cette journée ...
- Mais nous devons nous souvenir qu'il y a loin du discours (et des B.O.) aux actes ... **et que le facteur limitant récurrent est la formation des enseignants.**

C'est là que nous devons accentuer nos efforts ...



www.enseignerlinformatique.org